



Seminário de
**Grupos de
Pesquisa sobre
Crianças e Infâncias**
Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL
EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SESSÃO 01

Data: **30 de junho de 2021**

Horário: 13:30 – 15:30

Coordenação: Jacyene Melo

GRUPOS	TRABALHOS
Pesquisa e Primeira Infância: linguagens e culturas infantis (Coordenação: Patrícia Dias Prado)	“PEGO!” INFÂNCIA E EDUCAÇÃO POR TODA PARTE: A POETICIDADE NO ENCONTRO COM AS CRIANÇAS. (Autores: Alexandre Medeiros de Oliveira, Bianca Bressan de Paula, Elena Castello)
	A GARATUJA DA DANÇA NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Fernanda de Souza Almeida, Andrea Fraga da Silva, Patrícia Dias Prado)
	GÊNERO E IDADE NA PRIMEIRA INFÂNCIA E NA DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL (autores: Viviane Soares Anselmo, Tatiana Renzo Fonseca, Isabela Signorelli Fernandes)
PROCIÊNCIA/UERJ (Coordenação: Vera Maria Ramos de Vasconcellos)	DIÁLOGOS ALÉM-MAR: VIVÊNCIAS E REGISTROS (Autores: Andréa Relva da F. Endlich, Emilia Vilarinho, Vera M. R. de Vasconcellos)
	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A EDUCAÇÃO INFANTIL: AMBIENTES DE VULNERABILIDADE SOCIAL. (Autores: Aretusa Santos, Isabel barbosa, Rejane Oliveira)
	REFLEXÕES DE UMA EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA: CONSTRUINDO PRÁTICAS (autores: Maciel Cristiano do Silva, Monica Saiago, Anne Pimentel)



Seminário de
**Grupos de
Pesquisa sobre
Crianças e Infâncias**
Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SESSÃO 02

Data: **30 de junho de 2021**

Horário: 13:30 – 15:30

Coordenação: Maria Vitória Campos Mamede Maia

GRUPO	TRABALHOS
Criar e Brincar: o lúdico no processo de ensino-aprendizagem – (LUPEA) (coordenação: Maria Vitória Campos Mamede Maia)	AFETO, VÍNCULO E LUDICIDADE NA INFÂNCIA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA. (Autores: Maria Vitória Campos Mamede Maia, Natasha Moutinho Geada, Nathália Inácio de Souza)
Ecoinfâncias: Infâncias, Ambientes e Ludicidade (coordenação: Narjara Mendes Garcia)	REFLEXÕES DE EDUCADORAS E AS NECESSIDADES RELACIONAIS DAS CRIANÇAS EM MOMENTO PANDÊMICO. (Autores: Janaina Amorim Noguez, Sabrina Meirelles Macedo, Eliane Lima Piske) TRABALHO DOCENTE E INFÂNCIA NO CONTEXTO DA PANDEMIA: ENTRE LIMITES E POSSIBILIDADES. (Autores: Gabrielle Lopes das Neves, Hardalla Santos do Valle)
NUVIC - NÚCLEO VIDA E CUIDADO: ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE VIOLÊNCIAS (coordenação: Rogério Machado Rosa)	SAÚDE MENTAL DAS/OS PROFESSORES/AS EM TEMPOS DE COVID-19: NARRATIVAS DE DOR E (DES)ESPERANÇA. (Autores: Marta Corrêa de Moraes, Rogério Machado Rosa, Rogério Machado Rosa, Simone Vieira de Souza)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**
 Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SESSÃO 03

Data: **30 de junho de 2021**

Horário: 13:30 – 15:30

Coordenação: Eliana Campos Pojo Toutonge

GRUPO	TRABALHOS
Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Infantil (coordenação: Ana Luisa Nogueira de Amorim)	AVALIAÇÃO DA/NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE TRABALHO REMOTO. (Autores: Emília Cristina Ferreira de Barros, Ana Luisa Nogueira de Amorim)
	INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COM A LINGUAGEM ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Thais Thalyta da Silva, Renata da Costa Lima)
	DESAFIOS À EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA EM TEMPOS DE PANDEMIA. (Autores: Cláudia Maria de Lima, Rayssa Maria Anselmo de Brito)
Educação Infantil e Pequena Infância em Contexto – (EDIPIC) (coordenação: Cleonice Maria Tomazzetti)	PRÁTICAS DE CULTURA ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Cleonice Maria Tomazzetti, Marina Gianez, Suzana Tais Betoni)
	PRÁTICAS INVESTIGATIVAS DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: DAS ORIENTAÇÕES LEGAIS ÀS PRÁTICAS COM CRIANÇAS PEQUENAS. (Autores: Andreza Cristina Morais de Freitas, Rosiane Cristina Laissener, Juliana Corrêa Moreira)
	FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CONTEXTO DE PANDEMIA. (Autores: Ayodele Floriano Silva, Giovana Alonso, Julia Yoko Tachikawa de Oliveira)



EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SESSÃO 04

Data: **30 de junho de 2021**

Horário: 13:30 – 15:30

Coordenação: Maria Walburga dos Santos

GRUPO	TRABALHOS
FORINLEJA - FORMACCEINFANCIA, LINGUAGENS E EJA Coordenação: Ana Paula Silva da Conceição	O BRINCAR É UMA LINGUAGEM SECRETA? (Autores: Mable Luz Menezes, Ana Paula Silva da Conceição)
	BRINQUEDOTECAS UNIVERSITÁRIAS ESTADUAIS DA BAHIA E AS VIVÊNCIAS LÚDICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. (Autores: Taís Viana Villa Ribeiro, Ana Paula Silva da Conceição)
	CAÇADORES DE BRINQUEDOTECAS: UM RESGATE DA HISTÓRIA DA FUNDAÇÃO DAS BRINQUEDOTECAS UNIVERSITÁRIAS DA UNEB. (Autores: Daniela Souza Capistrano, Ana Paula Silva da Conceição, Eduardo Manoel de Freitas Jorge)
Núcleo de Estudos e Pesquisa em Ginástica e Infância (NEPGI) Coordenação: Andrize Ramires Costa	PERSPECTIVA DE UMA “GINÁSTICA BRINCANTE”: POSSIBILIDADES PARA ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Eduarda Vesfal Dutra, Lucas Vargas Bozzato, Andrize Ramires Costa)
	A NATUREZA E O “BRINCAR E SE-MOVIMENTAR”: UMA POSSIBILIDADE PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Lucas Vargas Bozzato, Eduarda Vesfal Dutra, Andrize Ramires Costa)
	GINÁSTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR PARA A BNCC. (Autores: Adriano Diego Oliveira Riveiro, Ingrid Stainki de Sá, Andrize Ramires Costa)



EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SESSÃO 05

Data: **30 de junho de 2021**

Horário: 13:30 – 15:30

Coordenação: Bruna Molisani

GRUPOS	TRABALHOS
<p>Grupo de Estudos em Formação Docente e Práticas Pedagógicas na Educação Infantil (GEFOPPEI)</p> <p>(Coordenação: Heloisa Toshie Irie Saito)</p>	<p>PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA: PRINCÍPIOS E AÇÕES NO GEFOPPEI/UEM. (Autores: Luara Alexandre dos Santos, Karoline Batista dos Santos, Heloisa Toshie Irie Saito)</p> <p>POSSIBILIDADES FORMATIVAS PARA O PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: APROXIMAÇÕES COM A UNIVERSIDADE. (Autores: Aline Aparecida da Silva, Elvenice Tatiana Zoia, Heloisa Toshie Irie Saito)</p> <p>A ESPECIFICIDADE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA COM CRIANÇAS DE ZERO A TRÊS ANOS: ANALISANDO A CONTRIBUIÇÃO DO MOVIMENTO AO DESENVOLVIMENTO INFANTIL. (Autores: Debora Luppi Souto, Heloisa Toshie Irie Saito)</p>
<p>Linha de pesquisa do Diretório Vozes da Educação: Memória, História e Formação de Professores</p> <p>Coordenação:</p> <p>Maria Tereza Goudard Tavares</p>	<p>INFÂNCIAS E O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL EM DIÁLOGO COM UMA PERSPECTIVA DECOLONIAL. (Autores: Carolina Alencar, Maria Tereza Goudard Tavares, Nayara Alves Macedo)</p> <p>PROCESSOS EDUCATIVOS EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19: IMPACTOS NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE NITERÓI E SÃO GONÇALO/RJ. (Autores: Andrea Gonçalves, Carla Verônica Cardoso, Patrícia Bastos)</p> <p>POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O ATENDIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS INADIÁVEIS NO LESTE METROPOLITANO FLUMINENSE. (Autores: Débora Assumpção, Fabiana Pessanha, Mônica Motta)</p>



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**
 Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

**EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
 SESSÃO 06**

Data: **30 de junho de 2021**

Horário: 15:45 – 17:45

Coordenação: Flávia de Figueiredo de Lamare

GRUPOS	TRABALHOS
GRUPO DE PESQUISA: LINGUAGENS, INFÂNCIAS, CULTURA E DESENVOLVIMENTO HUMANO - (LICEDH) (Coordenação: Núbia Aparecida Schaper santos)	PARCERIA PÚBLICO-PRIVADO E OS IMPACTOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA. (Autores: Núbia Aparecida Schaper Santos, Viviam Carvalho de Araújo, Mayanna Auxiliadora Martins)
	AÇÕES FORMATIVAS PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA. (Autores: Geovanna Netto Franck, Lídia Mara de Souza, Núbia Aparecida Schaper Santos)
	TECENDO REFLEXÕES A PARTIR DO CURSO DE EXTENSÃO: ESTRATÉGIAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA E PÓS – PANDEMIA. (Autores: Eneida Gomes Tolentino, Tamires Cristina dos Reis Carlos Alvim, Tânia Mara Silveira Dias)
EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL Coordenação: Flávia de Figueiredo de Lamare	PESQUISA COM EGRESSOS: FERRAMENTA ESTRATÉGICA PARA O TRABALHO EM CRECHE. (Autores: Flávia De Figueiredo De Lamare, Késia Pereira De Matos D´Almeida, Silvia Lacouth Motta)
	CONVERSAS, SABERES E FAZERES NA PANDEMIA. (Autora: Yvone Costa De Souza)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**
 Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SESSÃO 07

Data: **30 de junho de 2021**

Horário: 15:45 – 17:45

Coordenação: Amanda Valiengo

GRUPOS	TRABALHOS
CENTRO DE RESPEITO ÀS INFÂNCIAS E SUAS APRENDIZAGENS –(CRIA) Coordenação: Amanda Valiengo	A RELAÇÃO ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES SOBRE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS BRASILEIRAS. (Autores: Isabela Coura, Âmali Girardi Nunes Pessoa, Juliana Rodrigues Bonifácio)
	CONCEPÇÃO DE APRENDIZAGEM INFANTIL A PARTIR DA ABORDAGEM DE REGGIO EMILIA (autores: Carolina Moreira Brasil, Amanda Valiengo, Simone Toledo De Oliveira Rodrigues)
	A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O PAPEL DO PROFESSOR (autores: Valdinéia Aparecida Alves, Érica Aparecida de Sá, Ana Luiza Gonçalves Pereira)
GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES (Coordenação: Sílvia Helena Vieira Cruz)	A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA CRECHE E O SEU PAPEL NA FORMAÇÃO CONTINUADA DAS PROFESSORAS. (Autores: Ana Kílvia Oliveira Lopes , Sílvia Helena Vieira Cruz)
	A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Pedro Neto Oliveira de Aquino, Sílvia Helena Vieira Cruz)
	APRENDIZAGEM DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: APOIO À TRANSFORMAÇÃO DA PEDAGOGIA EM UM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Jorgiana Ricardo Pereira, Sílvia Helena Vieira Cruz)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**
 Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

**EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
 SESSÃO 08**

Data: **30 de junho de 2021**

Horário: 15:45 – 17:45

Coordenação: Alexandra Coelho Pena

GRUPOS	TRABALHOS
<p>Grupo de Pesquisa Alfabetização, Memória, Formação Docente e Relações Etnicorraciais (ALMEFRE) (Coordenação: Mairce da Silva Araujo)</p>	<p>NDULE, NDULE - UMA VIAGEM LITERÁRIA COM JOGOS E BRINCADEIRAS AFRICANAS. (Autores: Mairce da Silva Araújo, André dos Santos Souza Cavalcanti, Phelippe Patrizi)</p> <p>EU SOU PRETA, LINDA E MARAVILHOSA!": CONSTRUINDO PRÁTICAS ANTIRRACISTAS NO COTIDIANO ESCOLAR. (Autores: Roberta Dias de Sousa, Rutytyê de Abreu, Maria Martinha Barbosa Mendonça)</p> <p>CENAS DO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES SOBRE AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS DOS BEBÊS. (Autores: Isabele Cristina Fonseca Ramos, Alessandra Abreu, Dayane Cabral Leite)</p>
<p>FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE Coordenação: Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha</p>	<p>PROCESSOS ÉTICOS E METODOLÓGICOS DE PESQUISAS COM CRIANÇAS. (Autores: Jussara Cristina Barboza Tortella, Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid, Elvira Cristina Martins Tassoni)</p> <p>A PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS NA CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS DE PESQUISA: UM JOGO DE REGRAS NA ESCOLA. (Autores: Tânia Mara dos Santos Mello, Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha)</p> <p>O JORNAL IMPRESSO: POSSIBILIDADE DE LETRAMENTO NUMA PERSPECTIVA DISCURSIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Inês Aparecida Buglini Casarin, Heloisa Helena Oliveira de Azevedo)</p>



Seminário de
**Grupos de
Pesquisa sobre
Crianças e Infâncias**
Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SESSÃO 09

Data: **30 de junho de 2021**

Horário: 15:45 – 17:45

Coordenação: Carla Manuella Oliveira Santos de

GRUPOS	TRABALHOS
LUDICIDADE, INCLUSÃO E SAÚDE (Coordenação: Angela do Céu Ubaiara Brito)	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PREVENÇÃO CONTRA VIOLÊNCIA SEXUAL NA INFÂNCIA: ANÁLISE DE HISTÓRIAS E VÍDEOS PARA CRIANÇAS. (Autores: Daniele Pelaes Damasceno Maduro, Angela do Céu Ubaiara Brito)
	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA E SABERES CULTURAIS NA AMAZÔNIA: UMA ANÁLISE À LUZ DA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL. (Autores: Antonia Fladiana Nascimento dos Santos, Angela do Céu Ubaiara Brito)
FORMACE - Formação, Currículo e Ensino (coordenação: Kamila Costa de Sousa)	ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DO TRABALHO PEDAGÓGICO DE ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA. (Autores: Francisca Edilma Braga Soares Aureliano, Kamila Costa de Sousa, Antônia Magna de Souza Silva Cardoso)
	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL: INTERFACE DA FORMAÇÃO E DO PROCESSO DE SER E TORNAR-SE PROFESSOR. (Autores: Jacicleide Ferreira Targino da Cruz Melo)
	ESTÁGIO E FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS PEDAGÓGICOS VIVENCIADOS COM UMA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA. (Autores: Iure Coutre Gurgel, Maria Gilnária Gomes Melo Silva, Andreza Carla de Menezes Monteiro)



**EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
 SESSÃO 10**

Data: **30 de junho de 2021**

Horário: 15:45 – 17:45

Coordenação: Nájela Tavares Ujje

GRUPOS	TRABALHOS
<p>INFÂNCIA, EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES</p> <p>Coordenação: Jaqueline Delgado Paschoal</p>	<p>A UTILIZAÇÃO DAS BRINCADEIRAS COMO PRÁTICAS EDUCATIVAS E SUAS IMPLICAÇÕES NA APRENDIZAGEM INFANTIL. (Autores: Sonara Maria Lopes de Oliveira, Jaqueline Delgado Paschoal, Sandra Regina Mantovani Leite)</p> <p>A INFÂNCIA NA ERA DIGITAL: QUESTÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO DOS PROFESSORES. (Autores: Jaqueline Delgado Paschoal, Marta Regina Furlan de Oliveira, Marta Silene Ferreira Barros)</p> <p>A RELAÇÃO ENTRE FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E OS DESAFIOS NA ATUALIDADE. (Autores: Aline de Sousa Melchior, Daiane Souza Domingues, Lara Ranieri Garcia)</p>
<p>GPEDEI - Grupo de Estudos e de Pesquisa em Especificidades da Docência na Educação Infantil</p> <p>(Coordenação: Elieuzza Aparecida de Lima)</p>	<p>QUESTÕES SOBRE O MOMENTO DO SONO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RECORTES DE UMA PESQUISA SOBRE O TEMPO. (Autores: Mariana Natal Prieto, Elieuzza Aparecida de Lima, Tatiana Schneider Vieira de Moraes)</p> <p>A LINGUAGEM E A EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS PEQUENAS: DIÁLOGOS ENTRE A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E OS ESTUDOS DE BAKHTIN E DE VOLÓCHINOV. (Autores: Cristiane Baldinotti de Souza, João Paulo Francisco de Souza, Erika Christina Köhle)</p> <p>REFLEXÕES SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO JOGO PROTAGONIZADO NA INFÂNCIA E A TEORIA DO JOGO DE ELKONIN: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO. (Autores: Maria Aparecida Zambom Favinha, Elieuzza Aparecida de Lima, Mariana Natal Prieto)</p>



Seminário de
**Grupos de
Pesquisa sobre
Crianças e Infâncias**
Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SESSÃO 11

Data: **01 de julho de 2021**

Horário: 08:00 – 10:00

Coordenação: Adrienne Ogeda Guedes

GRUPOS	TRABALHOS
GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMAÇÃO HUMANA Coordenação: Ana Paula Fernandes da Silveira Mota	EDUCAÇÃO EMOCIONAL DE BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS: CONTRIBUIÇÕES DA ABORDAGEM PIKLER. (Autores: Ana Paula Fernandes da Silveira Mota, Josiane da Silva Morais, Manoela Aureliano dos Santos)
	ALTERAÇÕES NA ROTINA SOCIAL DIANTE DA PANDEMIA DE COVID-19: REFLETINDO SOBRE POSSÍVEIS IMPACTOS NAS EMOÇÕES E RELAÇÕES DE BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS. (Autores: Ana Paula Fernandes da Silveira Mota, Vânia Maria da Silva Nery, Sara Regina Campelo Dias dos Santos)
FRESTAS: FORMAÇÃO E RESSIGNIFICAÇÃO DO EDUCADOR, SABERES, TROCA, ARTE E SENTIDOS (Coordenação: Adrienne Ogeda Guedes)	PELAS FRESTAS DO CAMINHO: EDUCAÇÃO ESTÉTICA, SABERES E FAZERES NA GRAMÁTICA DO COTIDIANO. (Autores: Adrienne Ogeda Guedes, Edilane Oliveira da Silva, Michelle Dantas Ferreira)
	EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS INÉDITOS: limites e potencialidades na manutenção de vínculos e interações com as crianças durante a pandemia. (Autores: Carolina Cony Isabela Pereira Lopes, Carolina Cony, Isabela Pereira Lopes)
	MOVER, BRINCAR, RESPIRAR, SENTIR, PARAR: DESAFIOS À PESQUISA EM TEMPOS DE PANDEMIA. (Autores: Bianca Barbosa, Jeane de Araújo Silva, Vitória da Silva Bemvenuto)



Seminário de
**Grupos de
Pesquisa sobre
Crianças e Infâncias**
Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SESSÃO 12

Data: **01 de julho de 2021**

Horário: 08:00 – 10:00

Coordenação: Ana Rosa Costa Picanço Moreira

GRUPOS	TRABALHOS
INFÂNCIA, FORMAÇÃO E CULTURA (Coordenação: Alexandra Coelho Pena)	“O CAOS VEIO NOS VISITAR”: CUIDADO NAS NARRATIVAS DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO. (Autores: Edson Cordeiro dos Santos, Rejane Brandão, Tarsila Nascimento)
	CUIDADO E FAMÍLIA: NARRATIVAS DE MULHERES. (Autores: Aline Faria Silveira, Liana Garcia Castro, Silvia Néli Falcão Barbosa)
	O QUE DIZEM AS CRIANÇAS SOBRE CUIDAR E SER CUIDADO? (Autores: Gabriela Scramingnon, Julia Baumann Campos, Rosiane Siqueira Brandão Alves)
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS ESCOLA, MEMÓRIA, COTIDIANO - GEPEMC (Coordenação: Carmen Lúcia Vidal Pérez)	ENCONTROS COM AS INFÂNCIAS NO COTIDIANO E SUAS NARRATIVAS. (Autores: Juliana de Oliveira Borges, Elaine Cristina Borba Rusenhack, Minna Gondim Marques Rodrigues)
	A PRESENÇA DA CRIANÇA AUTISTA FORA DO DISCURSO NO COTIDIANO ESCOLAR. (Autores: Luciana Pires Alves, Marcelle Cristina Teixeira Barbosa, Carmen Lúcia Vidal Pérez)



Seminário de
**Grupos de
Pesquisa sobre
Crianças e Infâncias**
Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SESSÃO 13

Data: **01 de julho de 2021**

Horário: 08:00 – 10:00

Coordenação: Denise Maria de Carvalho Lopes

GRUPOS	TRTABALHOS
PLEEI - PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL coordenação: Ana Carolina Perrusi Brandão	“EU ME ENCANTEI COM O LIVRO NO OLHAR DA CRIANÇA” : narrativas de professoras da Educação Infantil e a seleção de livros de literatura. (Autores: Ana Raquel da Rocha Bezerra, Ana Carolina Perrusi Brandão)
	O ESPAÇO DA BIBLIOTECA EM INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL . (Autores: Lis de Gusmão Lino, Ana Carolina Perrusi Brandão)
LEITURA E ESCRITA NA PRIMEIRA INFÂNCIA- (LEPI) coordenação: Mônica Correia Baptista	CURSO “LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL” - LEEI: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS PARA A INFÂNCIA . (Autores: Ana Carolina Silva Correia, Ana Cláudia Figueiredo Brasil Silva Mel, Luma Schall Drumond)
	ACERVO PARA PRIMEIRA INFÂNCIA: A QUESTÃO DA QUALIDADE E DA BIBLIODIVERSIDADE . (Autores: Alessandra Latalisa de Sá, Mariana Parreira Lara do Amaral, Mônica Correia Baptista)
	CASOS DE CENSURA NA LITERATURA INFANTIL NO BRASIL . (Autores: Camila Souza Petrovitch, Mônica Correia Baptista)



EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SESSÃO 14

Data: **01 de julho de 2021**

Horário: 08:00 – 10:00

Coordenação: Regina Aparecida Marques de Souza

GRUPOS	TRABALHOS
<p>GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM LINGUAGEM, EDUCAÇÃO E INFÂNCIA – TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL/GEPLI-THC (Coordenadora: Regina Aparecida Marques de Souza)</p>	<p>TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E O MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA PORTUGUESA COMO POSSIBILIDADES DE AÇÃO NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA INFÂNCIA: A CULTURA ESCRITA EM FOCO. (Autores: Lene Cristina Salles da Cruz, Nair Terezinha Gonzaga Rosa de Oliveira e Regina Aparecida Marques de Souza)</p> <p>A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO PEDAGÓGICO E GEOGRÁFICO NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA: UM OLHAR NO PROCESSO DA APROPRIAÇÃO DA CULTURA ESCRITA NUMA PERSPECTIVA HUMANIZADORA. (Autores: Jackeline Cristina Nogueira Guerrero e Regina Aparecida Marques de Souza)</p> <p>AS INTENCIONALIDADES DA MEDIAÇÃO LITERÁRIA DE PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA FORMAÇÃO DE LEITORES (Autores: Ana Cláudia Bazé de Lima, Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto e Terezinha Bazé de Lima)</p>
<p>O NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA EDUCAÇÃO NA PEQUENA INFÂNCIA (NUPEIN) (coordenação: Kátia Adair Agostinho)</p>	<p>“PORQUE A GENTE TEM UM CORPO NÉ... MAS A GENTE SÓ LEMBRA DO CORPO QUANDO ELE DÓI!” A CENTRALIDADE DO CORPO ADULTO NAS RELAÇÕES EDUCATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Samantha Sabbag, Márcia Buss-Simão)</p> <p>REPRESENTAÇÕES SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS PARA JARDINS DE INFÂNCIA EM SANTA CATARINA (1920-1960): ESTADO, CONGREGAÇÕES FEMININAS CATÓLICAS E ASSOCIAÇÕES FEMININAS LUTERANAS. (Autores: Patrícia Regina Silveira de Sá, Rosa Batista)</p> <p>BASES TEÓRICAS DE DOCUMENTOS CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO A PARTIR DE CAPITALS BRASILEIRAS E DO DISTRITO FEDERAL. (Autores: Aline Helena Mafra Rabelo, Márcia Buss-Simão)</p>



EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SESSÃO 15

Data: **01 de julho de 2021**

Horário: 08:00 – 10:00

Coordenação: Narjara Mendes Garcia

GRUPOS	TRABALHOS
GRUPO DE ESTUDOS, PESQUISA E EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL – (GEPEEDI) (coordenação: Marilúcia Antônia de Resende Peroza)	QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES A PARTIR DO CURRÍCULO. (Autor: Janete de Fátima Ferreira Caldas)
	OS DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA PRÁTICA PEDAGÓGICA COM BEBÊS DE 0 A 18 MESES. (Autor: Gabrielli Nayara dos Santos Gonçalves, Andréa Macedônio de Carvalho, Izabelle Cristina de Almeida)
	CRIANÇA E ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DIÁLOGOS NECESSÁRIOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. (Autor: Daiana Camargo, Flávia Regina Levandowski, Stephany Alves Collares)
TRAVESSIAS LUSO-BRASILEIRO NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA (Coordenação: Cassiana Magalhães)	“MAMÃE, EU NÃO QUERO QUE VOCÊ ME FILME. QUERO QUE BRINQUE COMIGO”. (Autores: Narda Helena Jorosky, Regina Paccola, Cassiana Magalhães)
	INTERLOCUÇÕES DO GRUPO DE PESQUISA TRAVESSIAS COM A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE LONDRINA. (Autores: Cassiana Magalhães, Ludmila Dimitrovicht, Terezinha de Paula Machado Esteves Ottoni)
	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DA COVID-19 NA CIDADE DE LONDRINA. (Autores: Cristiane Dos Santos Farias, Danielle Nunes Martins do Prado, Nathalia Martins Beleze)



Seminário de
**Grupos de
Pesquisa sobre
Crianças e Infâncias**
Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SESSÃO 16

Data: **01 de julho de 2021**

Horário: 10:15 – 12:15

Coordenação: Adilson De Angelo

GRUPOS	TRABALHOS
NEPIE - NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL (UFPR) (Coordenação: Marynelma Camargo Garanhani)	CORPO CRIANÇA EM MOVIMENTO: UM CONCEITO EM CONSTRUÇÃO. (Autores: Gisele Brandelero Camargo, Déborah Helenise Lemes de Paula, Aline Maria Lunardon)
	A CASA COMO LUGAR DE EXPERIÊNCIAS DO CORPO EM MOVIMENTO NA INFÂNCIA: UM PROJETO DO EDUCAMOVIMENTO/NEPIE-UFPR_ONLINE. (Autores: Marcos Rafael Tonietto, Marynelma Camargo Garanhani, Viviane Aparecida Fuggi Lopes)
COLETIVO CIRANDA - GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA, CIDADANIA E REDES EDUCATIVAS (coordenação: Adilson De Angelo)	DA “EXCÊNTRICA FAMÍLIA DE ANTÔNIA E WILDIMA” ÀS REFLEXÕES SOBRE A MANUTENÇÃO DO MODELO HÉTERO-NUCLEAR DE FAMÍLIA NOS COTIDIANOS DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Marina Canesin, Adilson de Angelo)
	A ROTINA DIÁRIA NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE PAULO LOPES/SC: ANÁLISE DOS CRITÉRIOS PEDAGÓGICOS ELEITOS PARA SUA ESTRUTURAÇÃO. (Autores: Débora Marina Picinato, Lidiane Pereira Evangelista, Julice Dias)
	O ATENDIMENTO PARCIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM FLORIANÓPOLIS: IMPLICAÇÕES NO COTIDIANO DAS FAMÍLIAS TRABALHADORAS. (Autores: Camila Vieira da Rosa Alves, Claudia Vitória Hasckel Loch)



EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SESSÃO 17

Data: **01 de julho de 2021**

Horário: 10:15 – 12:15

Coordenação: Ana Rosa Costa Picanço Moreira

GRUPOS	TRABALHOS
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE INFÂNCIAS, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS (GEPIETEC) (Coordenação: Márcia Tereza Fonseca Almeida)	AS CONCEPÇÕES DE CRIANÇAS E INFÂNCIAS NA PERSPECTIVA DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Edna Alves de Souza, Liana Gonçalves Pontes Sodré)
	CUIDAR E EDUCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: HISTÓRIAS DE VIDA E FORMAÇÃO DE PROFESSORAS. (Autores: Ubirane da Silva Nascimento, Márcia Tereza Fonseca Almeida)
	O FAZER DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DIMENSÕES POLÍTICAS E PEDAGÓGICAS. (Autores: Maria da Paixão de Oliveira, Liana Gonçalves Pontes Sodré)
Grupo de Pesquisa e Extensão em Educação da Infância, Cultura, Currículo e Linguagem - EDUCLIN coordenação: Elaine Luciana Sobral Dantas	SABERES E PRÁTICAS DOS POVOS NEGROS E QUILOMBOLAS NOS MATERIAIS LITERÁRIOS EXISTENTES NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE ANGICOS-RN. (Autores: Ana Maria Pereira Aires, Franselma Fernandes de Figueirêdo, Maria Claudia Bezerra Trindade)
	SOBRE O DIREITO DE APRENDER E DESENVOLVER-SE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DIÁLOGOS COM PROFESSORAS (autores: Emanuely dos Santos Lopes, Daniela Cristina Nunes Mendes, Elaine Luciana Sobral Dantas)
	INTERAÇÕES DE PROFESSORES E CRIANÇAS MEDIADAS PELAS TECNOLOGIAS EM CONTEXTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Elaine Luciana Sobral Dantas, Jefferson Rodrigues do Nascimento, José Maria Neto)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**
 Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SESSÃO 18

Data: **01 de julho de 2021**

Horário: 10:15 – 12:15

Coordenação: Marta Regina Paulo da Silva

GRUPOS	TRABALHOS
Grupo de Pesquisa Crianças, Infâncias, Cultura e Educação - (CRIANCE) coordenação: Denise Maria de Carvalho Lopes	A ESCUTA À CRIANÇA E A FORMAÇÃO DOCENTE SEGUNDO PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Rayssa Cruz de Farias Coutinho, Denise Maria de Carvalho Lopes)
	QUANDO A ESCOLA SE TRANSFERIU PARA A MINHA CASA: O QUE DIZEM AS CRIANÇAS SOBRE A ESCOLA NAS EXPERIÊNCIAS REMOTAS. (Autores: Mariangela Momo, Silvana de Medeiros da Silva, Rafael Araújo da Silva)
	ENSINO REMOTO E TECNOLOGIAS DIGITAIS: O QUE DIZEM OS PAIS E AS CRIANÇAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA. (Autores: Maria Cristina Leandro de Paiva, Yzynyra Silva Rezende Machado)
PROPOSTAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL (coordenação: Rosimeire Costa de Andrade Cruz)	O TRABALHO DOCENTE COM BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS NA CRECHE: CUIDADO/EDUCAÇÃO EM FOCO. (Autores: Alessandra Gondim Ribeiro; Rosimeire Costa de Andrade Cruz.
	PRÁTICAS EDUCATIVAS DE BOA QUALIDADE COM BEBÊS: O QUE DIZEM A PROFESSORA E A AUXILIAR DE UMA CRECHE MUNICIPAL? (Autores: Kátia Cristina Fernandes e Silva; Maria Nerice dos Santos Pinheiro; Rosimeire Costa de Andrade Cruz)
	PERCEPÇÕES DE PROFISSIONAIS DE CRECHE SOBRE O TRABALHO DA ASSISTENTE/AUXILIAR COM FOCO NO CUIDADO/EDUCAÇÃO. (Autores: Maria Nerice dos Santos Pinheiro; Kátia Cristina Fernandes e Silva; Rosimeire Costa de Andrade Cruz)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**
 Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

**EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
 SESSÃO 19**

Data: **01 de julho de 2021**

Horário: 10:15 – 12:15

Coordenação: Sueli Salva

GRUPOS	TRABALHOS
Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Infantil- (GEPEDIN) Coordenação: Aliandra Cristina Mesomo Lira	A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 12.796 E A OBRIGATORIEDADE DE MATRÍCULA NA PRÉ-ESCOLA PARA CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS: FUNDAMENTOS E DESDOBRAMENTOS. (Autores: Edaniele Cristine Machado do Nascimento, Aliandra Cristina Mesomo Lira) LABORATÓRIO DO CURSO DE PEDAGOGIA: BRINQUEDOTECA ENQUANTO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A INFÂNCIA. (Autores: Maria Josélia Zanlorenzi, Sabrina Plá Sandini, Aliandra Cristina Mesomo Lira)
Imagem - Grupo de Pesquisa sobre Corpo e Educação (Coordenação: Ingrid Dittrich Wiggers)	"EDUCAÇÃO COM MOVIMENTO": UM PROGRAMA INTERDISCIPLINAR NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE BRASÍLIA. (Autores: Pedro Henrique Malheiros Lucindo, Juliana de Oliveira Freire, Ingrid Dittrich Wiggers) AÇÕES PEDAGÓGICAS INTEGRADAS E INTERDISCIPLINARES ENTRE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Renata de Moraes Lino, Ingrid Dittrich Wiggers) OS DESENHOS DAS CRIANÇAS COMO EXPRESSÃO DAS CULTURAS INFANTIS. (Autores: Higor Ramos Ferreira, Aldecilene Cerqueira Barreto, Juliana de Oliveira Freire)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**
 Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

**EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
 SESSÃO 20**

Data: **01 de julho de 2021**

Horário: 10:15 – 12:15

Coordenação: Renata Junqueira de Souza

GRUPOS	TRABALHOS
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AS RELAÇÕES ENTRE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS EM LEITURA, LITERATURA E AVALIAÇÃO DO TEXTO LITERÁRIO (coordenação: Renata Junqueira de Souza)	LITERATURA DE COLO: UMA ANÁLISE DOS LIVROS GANHADORES DO SELO CELLIJ. (Autores: Ana Paula Carneiro, Cleide de Araújo Campos, Gabrielly Doná) PNAIC NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR. (Autores: Eva Dacome, Maria Paula Obando Rodríguez, Valquiria Maria Felizardo) A PRÁTICA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO CELLIJ: LITERATURA E CULTURA POPULAR NA INFÂNCIA. (Autores: Beatriz Alves de Moura, Estela Aparecida de Souza dos Santos, Isabela Delli Colli Zocolaro)
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE AVALIAÇÃO, EDUCAÇÃO POPULAR E ESCOLA PÚBLICA – (GPAEP) (coordenação: Maria Teresa Esteban)	SABERES SOBRE AS INFÂNCIAS E DE COMO ELES PERPASSAM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS JUNTO ÀS CRIANÇAS DAS CLASSES POPULARES. (Autores: Katia Cristina dos Santos Veillard, Leonardo Baptista de Sales da Silva, Leticia Roberta G. M. da Silva) REGISTROS COTIDIANOS E FORMAÇÃO DOCENTE: DIÁLOGOS COM ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA, PROFESSORAS E CRIANÇAS. (Autores: Ana Cristina Fernandes, Fabiana Eckhardt, Luciana Maria Bastos Jardim) ENTRE A FAMÍLIA E A ESCOLA: AS VOZES QUE REVELAM SABERES PRODUZIDOS EM PERÍODO PANDÊMICO. (Autores: Aline Bernar, Idiléa Thomaz de Aquino Pereira, Luciana Maria Bastos Jardim)



Seminário de
**Grupos de
Pesquisa sobre
Crianças e Infâncias**
Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SESSÃO 21

Data: **01 de julho de 2021**

Horário: 13:30 – 15:30

Coordenação: Francisca Edilma Braga Soares Aureliano

GRUPOS	TRABALHOS
EIPP - EDUCAÇÃO INFANTIL E POLÍTICAS PÚBLICAS (coordenação: Maria Fernanda Rezende Nunes)	TENSÕES E INTENÇÕES DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE REVELAM AS PRODUÇÕES ACADÊMICAS. (Autores: Edson Cordeiro dos Santos, Marina Castro Pereira e Souza, Stephani Oliveira Coelho)
	QUESTÕES ÉTICAS NO USO DE IMAGENS DE CRIANÇAS E PROFESSORAS. (Autores: Gabriela Scramingnon, Marina Castro e Souza, Maria Fernanda Rezende Nunes)
	HÁ EDUCAÇÃO INFANTIL NÃO PRESENCIAL? CONCEPÇÕES DE CRIANÇA E DE FAMÍLIA NOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS DURANTE A PANDEMIA. (Autores: Leandro de Jesus Tavares, Renata de Lima Costa, Maria Fernanda Nunes)
CONTEXTOS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL- (CIEI) (Coordenação: Mônica Appezzato Pinazza)	NARRATIVAS INFANTIS SOBRE A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL. (Autora: Fulvia de Aquino Rocha)
	EDUCAÇÃO INFANTIL E A TRANSIÇÃO ENTRE CICLOS EDUCATIVOS: ENTRE A BRINCADEIRA E A ALFABETIZAÇÃO. (Autores: Meire Festa, Mônica Appezzato Pinazza)
	TRANSIÇÕES EDUCACIONAIS NA PERSPECTIVA DA DIREÇÃO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autora: Maria Ephigênia de Andrade Cáceres Nogueira)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**
 Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

**EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
 SESSÃO 22**

Data: **01 de julho de 2021**

Horário: 13:30 – 15:30

Coordenação: Heloisa Toshie Irie Saito

GRUPOS	TRABALHOS
GRUPO DE PESQUISA PRÁTICAS EDUCATIVAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES (GPPF) (Coordenação: Carmen Sanches Sampaio)	SOBRE PESQUISAR, FORTALECER VÍNCULOS E CONEXÕES COM CRIANÇAS, FAMÍLIAS E PROFISSIONAIS DE UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NUM ESPAÇO-TEMPO DE PANDEMIA. (Autores: Maria do Nascimento Silva, Fabiane Florido de Souza Lima)
INFÂNCIA E LINGUAGEM, EDUCAÇÃO E VISUALIDADE (Coordenação: Claudia Pimentel)	PROFESSORA OUVINTE NA EDUCAÇÃO DE SURDOS: DIÁLOGOS SOBRE HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Claudia Pimentel, Keissy Sibelly Morais Limite, Vivian Buenaga de Azevedo)
	A EMPATIA NA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS: REFLEXÕES SOBRE ARTEFATOS BILÍNGUES. (Autores: Claudia Pimentel, Keissy Sibelly Morais Limite)
	HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS SURDAS: PRÁTICAS DE LETRAMENTO NA PANDEMIA. (Autores: Claudia Pimentel, Keissy Sibelly Morais Limite)
ESPAÇO DE PRÁTICAS E PESQUISA SOBRE INFÂNCIA – (EPPi) (Coordenação: Conceição Firmina Seixas)	COMO SE CONFIGURAM E QUAIS AS POSSIBILIDADES DE RESSIGNIFICAÇÃO DAS RELAÇÕES INTERGERACIONAIS NO CENÁRIO CONTEMPORÂNEO DA ESCOLA PÚBLICA? (Autores: Conceição Firmina Seixas Silva, Maria Aparecida da Silva, Thamara Abreu dos Santos)
	E SE OUVÍSSEMOS AS CRIANÇAS? CONTEXTO EDUCACIONAL NA PANDEMIA CAUSADA PELO NOVO COVID-19. (Autores: Conceição Firmina Seixas Silva, Geovanna Ladislau Araujo)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**
 Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

**EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
 SESSÃO 23**

Data: **01 de julho de 2021**

Horário: 13:30 – 15:30

Coordenação: Cleonice Maria Tomazzetti

GRUPOS	TRABALHOS
GRUPO DE ESTUDOS DAS CRIANÇAS, CULTURAS E EDUCAÇÃO - (GEICE) (coordenação: Gisele Brandelero Camargo)	O JOGO-BRINCADEIRA NA PESQUISA COM CRIANÇAS: EXPERIMENTAÇÕES DIDÁTICAS EM CONTEXTO DE PANDEMIA. (Autores: Julia Pereira de Souza, Rafael Semkiw dos Santos) O CONCEITO DE ESPAÇO NA INFÂNCIA: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA E OS MODOS DE PENSAR O ENSINO DE CIÊNCIAS. (Autores: Caroline da Silva Paz, João Carlos Pereira de Moraes) AS MUDANÇAS NA ESCOLARIZAÇÃO A PARTIR DO CORONAVÍRUS: O QUE FALAM AS CRIANÇAS? (Autores: Ana Luiza Santos, Ana Marcela Taques Glonek, Joseane Shoab Giebeluka)
GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E SUBJETIVIDADE (GEPEIS) (Coordenação: Cristina M. Madeira Coelho)	COTIDIANO DESVELADO: RELATOS DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19. (Autores: Rhaisa Naiade Pael Farias, Carolina Helena Micheli Velho, Luciana da Silva Oliveira) IDENTIDADE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA CIDADE OCIDENTAL-GO: REFLEXÕES SOBRE A IMPLANTAÇÃO DA BNCC. (Autores: Daniela de Sousa Oliveira Melo Veras, Cristina M. Madeira-Coelho) CAMPOS DE EXPERIÊNCIA DA BNCC: IMPACTOS NA ATUAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Moara V. Albuquerque Marroquim; Cristina M. Madeira Coelho)



Seminário de
**Grupos de
Pesquisa sobre
Crianças e Infâncias**
Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SESSÃO 24

Data: **01 de julho de 2021**

Horário: 13:30 – 15:30

Coordenação: Marlene Oliveira dos Santos

GRUPOS	TRABALHOS
A Teoria Histórico-Cultural para o Ensino e Aprendizagem (Coordenação: Armando Marino Filho)	O DESENVOLVIMENTO INFANTIL E FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE: CONTRIBUIÇÕES PARA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA. (Autores: Armando Marino Filho, Silvana Alves da Silva Bispo, Andreza Pereira)
	PROCESSO DE SIGNIFICAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DA FALA E PENSAMENTO VERBAL: PROPOSIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL DE CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS. (Autores: Allan Alberto Ferreira, Daniela da Silva Pereira Alcamim, Luis Henrique Zago)
	O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CONCEITUAL E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO NA INFÂNCIA. (Autores: Nayla Marcatto da Costa, Roberta Kely Almeida Caparró Volpato, Wesley da Silva Meira)
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL, CRIANÇAS E INFÂNCIAS (GEPEICI) coordenação: Marlene Oliveira dos Santos	SIGNIFICADOS DA DOCÊNCIA COM BEBÊS E OUTRAS CRIANÇAS: PROFESSORAS COM A PALAVRA! (Autores: Marlene Oliveira dos Santos, Nanci Helena Rebouças Franco, Silvanne Ribeiro)
	RITUALIZAÇÃO DA VIDA E DA MORTE POR CRIANÇAS EM TEMPOS DE PANDEMIA. (Autores: Mariana Caribé, Marlene Oliveira dos Santos, Silvanne Ribeiro)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**
 Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

**EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
 SESSÃO 25**

Data: **01 de julho de 2021**

Horário: 13:30 – 15:30

Coordenação: Rosemary Lapa De Oliveira

GRUPOS	TRABALHOS
GRUPO DE PESQUISA E ESTUDO EM LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS (Coordenação: Rosemary Lapa De Oliveira)	DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: MEMÓRIAS E NARRATIVAS. (Autores: Ivana Conceição de Deus Nogueira, Rosemary Lapa de oliveira) RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS: CAMINHOS PERCORRIDOS E TRILHAS ENCONTRADAS. (Autores: Jorsinai de Argôlo Souza, Rosemary Lapa de oliveira) CHUVA DE FLORES: UM RECORTE DE PESQUISA SOBRE O ENLEITURAMENTO DE BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS. (Autores: Niclécia Ferreira Gama Rosemary Lapa de Oliveira)
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM ATIVIDADE E DESENVOLVIMENTO INFANTIL – (GEPADI) Coordenação: Fabiana Cristina Frigieri de Vitta	OS EQUIPAMENTOS DO PLAYGROUND NA EDUCAÇÃO DE BEBÊS: O QUE PENSAM OS GRADUANDOS DE PEDAGOGIA. (Autores: Helena Martínez Avila de Mello, Gabriela Prestes Nunes, Marcela Dias Ribeiro) ATIVIDADES EDUCACIONAIS COM BEBÊS: PERCEPÇÃO DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Sofia Pacífico Homem Turco, Nayara Rodrigues Casagrande, Mariana Martins Mouro)



**EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
 SESSÃO 26**

Data: **01 de julho de 2021**

Horário: 15:45 – 17:45

Coordenação: Jacicleide Ferreira Targino da Cruz Melo

GRUPOS	TRABALHOS
<p>GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS: INFÂNCIAS, BEBÊS E CRIANÇAS – (GEPIBC)</p> <p>Coordenação: Carla Manuella de Oliveira Santos</p>	<p>O ESCRITO E O DITO SOBRE INFÂNCIAS E CRIANÇAS NO SERTÃO ALAGOANO. (Autores: Carla Manuella de Oliveira Santos, Maria do Socorro Barbosa Macedo)</p> <p>AS NARRATIVAS INFANTIS NO CONTEXTO DE ISOLAMENTO SOCIAL: um estudo de caso no sertão alagoano. (Autores: Roseane Abreu Ferreira, Yara Martins Agra, Thalya Chagas Amorim)</p> <p>AS VIVÊNCIAS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM OLHAR PARA AS AÇÕES PEDAGÓGICAS NA CRECHE. (Autores: Dayane Silva Cruz, Flaviane Maria da Silva, Sara Maria Gomes de Lima)</p>
<p>GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE INFÂNCIA, EDUCAÇÃO E ESCOLA – (GEPiEE)</p> <p>Coordenação: Diana Carvalho de Carvalho</p>	<p>O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE PINHÃO: PONTO DE VISTA DAS FAMÍLIAS. (Autores: Mariulce Da Silva Lima Leineker, Diana Carvalho De Carvalho)</p> <p>A ORGANIZAÇÃO DO TEMPO EM UMA ESCOLA PENSADA PARA A INFÂNCIA NA PERSPECTIVA DAS CRIANÇAS, FAMILIARES E PROFESSORAS DO ENSINO FUNDAMENTAL. (Autores: Cris Regina Gambeta Junckes, Diana Carvalho De Carvalho)</p> <p>O ESTUDANTE (IN)VISÍVEL NA QUEIXA ESCOLAR VISÍVEL: UM ESTUDO SOBRE A CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO NA TRAJETÓRIA ESCOLAR. (Autores: Simone Vieira De Souza, Diana Carvalho De Carvalho)</p>



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**
 Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

**EIXO 04 – INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
 SESSÃO 27**

Data: **01 de julho de 2021**

Horário: 15:45 – 17:45

Coordenação: Erineu Foerste

GRUPOS	TRABALHOS
CULTURAS, PARCERIAS E EDUCAÇÃO DO CAMPO (Coordenação: Erineu Foerste)	CLASSE MULTISSERIADA EM DOMINGOS MARTINS/ES: UM ESTUDO DE CASO SOBRE CULTURA ESCOLAR E CULTURA DA ESCOLA. (Autora: Eucinéia Regina Müller)
	PESQUISAS ACADÊMICO-CIENTÍFICAS: CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DO DOCENTE INTELECTUAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autora: Giovana Barbosa da Silva)
	A CRIANÇA E A FOTOGRAFIA: UM DIÁLOGO POSSÍVEL. (Autor: Juber Helena Delboni, Gerda M. S. Foerste)
Práxis educativa: estudos sobre a infância e práticas pedagógicas (GEPPEI) (Coordenação: Nájela Tavares Ujiie)	INFÂNCIAS PLURAIS E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO. (Autores: Nájela Tavares Ujiie, Franciele Clara Peloso)
	O TRABALHO PEDAGÓGICO COM A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CRIANÇAS PEQUENAS: PROPOSIÇÃO DE UM ROTEIRO DIDÁTICO. (Autores: Sandra Regina Gardacho Pietrobon)
	O ENSINO DA ARTE E A CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA. (Autor: Andreia Bulaty)



EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SESSÃO 28

Data: **01 de julho de 2021**

Horário: 15:45 – 17:45

Coordenação: Fernanda Monteiro Barreto Camargo

GRUPOS	TRABALHOS
NEIL - Núcleo de Estudos sobre Infância e Linguagem (coordenação: Arinalda Silva Locatelli)	<p>PLANEJAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CAMINHOS ORIENTADORES DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DAS PROFESSORAS DE UMA CRECHE MUNICIPAL. (Autores: Mércia Cristina Borges dos Anjos, Arinalda Silva Locatelli)</p> <p>A DOCÊNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: uma escuta às professoras da educação infantil. (Autores: Luciane Pereira da Rocha, Arinalda Silva Locatelli)</p> <p>A POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO CONTEXTO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: o lugar das professoras auxiliares. (Autora: Arinalda Silva Locatelli)</p>
GRUPO DE ESTUDOS TRANSIÇÕES (Coordenação: Angélica de Almeida Merli)	<p>GRUPO DE ESTUDOS TRANSIÇÕES: PROCESSOS FORMATIVOS E COLETIVOS PELA EDUCAÇÃO DAS INFÂNCIAS. (Autores: Angélica de Almeida Merli, Lorena Beatriz Henrique de Souza, Michelle Gonçalves do Nascimento Faria)</p>
IMAGENS, TECNOLOGIAS E INFÂNCIAS Coordenação: Fernanda Monteiro Barreto Camargo	<p>INTERLOCUÇÕES COM A ARTE E A INFÂNCIA: FORMAÇÃO DOCENTE EM TEMPOS DE PANDEMIA – COVID-19. (Autores: Maria Angélica Vago-Soares, Thalyta Botelho Monteiro, Elisangela Pegoretti)</p> <p>EM CONTEXTOS PANDÊMICOS, PARA ALÉM DO PRESCRITO: EXPERIÊNCIAS SENSÍVEIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO EM SANTA TERESA-ES. (Autores: Fernanda Monteiro Barreto Camargo, Marina Rodrigues Miranda, Márcia Regina Rodrigues Ferreira)</p> <p>INFÂNCIAS E IMAGENS NAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO: UMA REVISÃO DA PRODUÇÃO TEÓRICA DO GEPITI. (Autores: Gerda M. Schütz-Foerste, Sônia M. O. Ferreira, Samira da Costa Stein)</p>



Seminário de
**Grupos de
Pesquisa sobre
Crianças e Infâncias**
Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SESSÃO 29

Data: **01 de julho de 2021**

Horário: 15:45 – 17:45

Coordenação: Nazareth Salutto

GRUPO	TRABALHOS
Grupo de Pesquisa Ensinar e Aprender na Educação Básica - GP -(EAEB) (Coordenação: Maria Reilta Dantas Cirino)	INFÂNCIAS: DOS OLHARES ENTRE LEGISLAÇÃO E FILOSOFIA COM CRIANÇAS. (Autores: Maria do Socorro Soares de Vasconcelos, Jéssica Bárbara Araújo de Lira Menezes, Maria Reilta Dantas Cirino)
	A FILOSOFIA VAI À ESCOLA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE EXPERIÊNCIAS DE PENSAMENTOS COM CRIANÇAS ATRAVÉS DAS TELAS. (Autores: Gizolene de Fátima Barbosa da Silva Cantalice, Jaqueline Nunes da Silva Oliveira, Sarah Regina de Medeiros Dias)
	EXPERIÊNCIAS DE PENSAMENTO EM RODAS DE CONVERSAS COM CRIANÇAS (Autores: Rosana Lopes dos Santos, Maria Reilta Dantas Cirino)
NÚCLEO DE ESTUDOS DE FILOSOFIAS E INFÂNCIAS (NEFI) (Coordenação: Walter Omar Kohan)	O QUE PODEMOS ADIVINHAR ENTRE EMANCIPAÇÃO INTELECTUAL E EMANCIPAÇÃO POLÍTICA NUMA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE HABITA INFÂNCIAS? (Autores: Carlineide Justina da Silva Almeida, Daniel Gaivota, Giovânia Costa)
	FILOSOFIAS, PERGUNTAS E INFÂNCIAS NA ESCOLA PÚBLICA: UM LUGAR DECOLONIZADOR PARA O PENSAR? (Autores: Camila Regina da Silva Pinheiro, Priscila Liz Belmont, Edna Olimpia da Cunha)
	DA INFÂNCIA COMO PRINCÍPIO À INVENÇÃO COMO POTÊNCIA: RELAÇÕES FILOSÓFICAS PARA PENSAR A EDUCAÇÃO. (Autores: José Ricardo Santiago, Felipe Trindade, Alice Pessanha Souza de Oliveira)



EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SESSÃO 30

Data: **01 de julho de 2021**

Horário: 15:45 – 17:45

Coordenação: Maria Tereza Goudard Tavares

GRUPOS	TRABALHOS
<p>GRUPO DE ESTUDOS PESQUISAS, EDUCAÇÃO, INFÂNCIA & DOCÊNCIA – GEPEID</p> <p>(Coordenação: José Carlos de Melo)</p>	<p>BRINCANDO COM ARTE NA INFÂNCIA: UMA REFLEXÃO A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS DOCENTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Ione da Silva Guterres, Ivone, Guterres Ribeiro, Joselma Santos Viana)</p>
	<p>FORMANDO LEITORES E ESCRITORES DE TEXTOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM A SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA. (Autores: Tyciana Vasconcelos Batalha, Maria da Conceição de Sousa de Castro, Rosângela Marques Pereira Alves)</p>
	<p>FORMAÇÃO DOCENTE & PRÁTICAS MÚSICO-EDUCATIVAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA. (Autores: Kátia Regina dos Santos Castro, Josélia de Jesus Araújo Braga de Oliveira, Otainan da Silva Matos)</p>
<p>GRUPO DE ESTUDOS SOBRE DOCÊNCIA E EDUCAÇÃO BÁSICA: CURRÍCULO, POLÍTICAS E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE – (GEDEB)</p> <p>(Coordenação: Maria Manuela Alves Garcia)</p>	<p>A PROFISSIONALIDADE DOCENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL NOS CURSOS DE PEDAGOGIA. (Autores: Maria Manuela Alves Garcia; Eleonora das Neves Simões, Juliana Diniz Gutierrez Borges)</p>
	<p>INVENÇÃO DE DOCÊNCIAS PARA A CRECHE. (Autora: Eleonora das Neves Simões)</p>
	<p>POLÍTICAS CURRICULARES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL: UM CONVITE AO DEBATE. (Autora: Juliana Diniz Gutierrez Borges)</p>



EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SESSÃO 31

Data: **02 de julho de 2021**

Horário: 08:00 – 10:00

Coordenação: Mairce da Silva Araujo

GRUPOS	TRABALHOS
CRIEI - GRUPO DE PESQUISA A RESPEITO DAS CRIANÇAS, DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ESTUDOS DA INFÂNCIA Coordenação: Maria Walburga dos Santos	ENCONTROS DE SABERES E FAZERES: NARRATIVAS TECENDO PROCESSOS DE FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Andreia Regina de Oliveira Camargo, Roseli Gonçalves Ribeiro Martins Garcia, Maria Walburga dos Santos)
	PER-CURSOS DOS CORPOS ARTEIROS E CRIANCEIROS. (Autores: Ítalo Butzke, Rafael Romeiro Doin, Sálua Domingos Guimarães)
	ENTRE TELAS E TECLADOS, BOTÕES E MÁQUINAS: A EDUCAÇÃO INFANTIL NAVEGA NA NET? (Autores: Adriana Santos Pinto, Danieli Casare da Silva Moreira, Giane Aparecida Sales da Silva Mota)
Discursos e Práticas Educacionais Coordenação: Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles	INFÂNCIAS DO AGRESTE: DESLOCAMENTOS OUTROS DO GESTO DE PESQUISAR COM CRIANÇAS. (Autores: Juliana Silva Almeida, Vanessa Galindo Alves de Melo, Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles)
	INFÂNCIA EM TERRITÓRIOS (DES)FORMATIVOS. (Autores: Jessica Villiana da Silva, Joane Santos do Nascimento, Thiago Gonçalves Silva)
	A ROTINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE DIZEM AS CRIANÇAS. (Autores: Nádia Priscila de Lima Carvalho, Fernanda Maria Santos Albuquerque, Vannessa Rebeca Santana Aquilino)



Seminário de
**Grupos de
Pesquisa sobre
Crianças e Infâncias**
Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

**EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SESSÃO 32**

Data: **02 de julho de 2021**

Horário: 08:00 – 10:00

Coordenação: Heloisa Josiele Santos Carreiro

GRUPOS	TRABALHOS
Grupo de Estudos e Pesquisa em Psicologia Histórico-Cultural na Sala de Aula (GEPISA) Coordenação: Maria de Fátima Cardoso Gomes	A CONSTITUIÇÃO DA SUBJETIVIDADE DE VALÉRIA A PARTIR DOS EVENTOS DE LETRAMENTOS VIVENCIADOS NA EMEI-TUPI. (Autores: Isabela Costa Dominici, Kelly Jessie Queiroz Penafiel, Maria de Fátima Cardoso Gomes)
FILOSOFIA, CULTURA E EDUCAÇÃO (FILJEM/CNPQ) (Coordenação: Sueli Salva)	PRÁTICAS EDUCATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE SANTA ROSA/RS: REFLEXÕES A PARTIR DO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19. (Autores: Janaína Raquel Cogo, Lucas da Silva Martinez, Mariana Borges Lemes)
	METODOLOGIA DE PESQUISA COM CRIANÇAS E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS. (Autores: Lisaura Maria Beltrame, Carolina Fontana da Silva, Magda Schmidt)
	UM OLHAR PARA AS PRÁTICAS EDUCACIONAIS NA PANDEMIA DE COVID-19: (RE)PENSANDO OS DESAFIOS E AS POSSIBILIDADES. (Autores: Angelita Maria Machado, Karen Luciélen Pereira Rodrigues , Maria Luiza Posser Tonetto)



EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SESSÃO 33

Data: **02 de julho de 2021**

Horário: 08:00 – 10:00

Coordenação: Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira

GRUPOS	TRABALHOS
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM PSICOMOTRICIDADE –(GEPEP-CPII) (Coordenação: Katia De Souza e Almeida Bizzo Schaefer	O CORPO DO PROFESSOR EM TEMPOS DE PANDEMIA DE COVID-19 À LUZ DA FILOSOFIA E DA PSICOMOTRICIDADE. (Autores: Verônica Martins de Andrade, Herenilda de Freitas Félix, Katia de Souza e Almeida Bizzo Schaefer)
	A RELAÇÃO DE PODER ENTRE EDUCADORES E CRIANÇAS E EDUCAÇÃO PSICOMOTORA COMO CAMINHO POSSÍVEL PARA CRIAÇÃO DE SENTIDO E AUTONOMIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Mayara Soares Bazilio, Lenice Ribeiro dos Santos, Cleide Ramos Mota)
	IDENTIDADE A PARTIR DO CORPO: UM MOVIMENTO PARA ALÉM DA PERFORMANCE. (Autores: Ricardo C. S. Alves, Geyse Fonseca Silva, Anne Caroline Assis e Costa)
Grupo de Estudos e Pesquisa Infâncias, Diversidade e Educação (Coordenação: Marta Regina Paulo da Silva)	AVALIAR NA CRECHE: AS NARRATIVAS DA TRAJETÓRIA DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS EM CONTEXTO DE PANDEMIA. (Autores: Natália Francisquetti Silva Vieira, Marta Regina Paulo da Silva, Mariana de Almeida de Moura)
	A PARTICIPAÇÃO POLÍTICA DAS CRIANÇAS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA CRECHE .(Autores: Agleide de Jesus Vicente, Marta Regina Paulo da Silva, Débora Martins Machado)
	AS INTERAÇÕES NA E COM A NATUREZA NO QUINTAL BRINCANTE DA CRECHE: DESEMPAREDANDO A INFÂNCIA. (Autores: Viviane Graciele de Araújo Valério, Marta Regina Paulo da Silva, Giselle Carolina da Silva Alves)



**EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
 SESSÃO 34**

Data: **02 de julho de 2021**

Horário: 08:00 – 10:00

Coordenação: Ana Maria Lourenço de Azevedo

GRUPOS	TRABALHOS
<p>Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Infância, Bebês e Crianças-GERAR (Coordenação: Nazareth Salutto)</p>	<p>TRAJETÓRIAS DE FORMAÇÃO: A DOCÊNCIA COM BEBÊS ALINHADA A PARTIR DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO. (Autores: Samara Candido Menezes Rodrigues, Ana Cristina Marques Monteiro Vieira)</p> <p>REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE PROFESSORES-PESQUISADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Rafaella Neves Leitão, Eliane Eugenia da Silva Abranches, Tiago Santos de Araujo)</p> <p>“A PRIMEIRA COISA QUE EU ESPERO É QUE ELE SEJA FELIZ LÁ” NARRATIVAS DE MULHERES-MÃES E APOSTAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Nazareth Salutto, Fernanda Ferreira Montes, Tayuana Caroline Gomes de Souza Barcala)</p>
<p>GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA CRIANÇA, INFÂNCIA E EDUCAÇÃO- (GEPCE) Coordenação: Ana Maria Lourenço de Azevedo</p>	<p>LITERATURA INFANTIL E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS:DIÁLOGOS E PRÁTICAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DA INFÂNCIA. (Autores: Ana Maria Lourenço de Azevedo, Simone Damm Zogaib, Sonia Maria de Azevedo Viana)</p> <p>A CAIXA D ÁGUA E A ESCUTA DE UMA GEOMETRIA DAS CRIANÇAS. (Autores: Simone Damm Zogaib)</p> <p>PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUAS HISTÓRIAS DE VIDA. (Autores: Ana Maria Lourenço de Azevedo, Sonia Maria de Azevedo Viana, Simone Damm Zogaib)</p>



Seminário de
**Grupos de
Pesquisa sobre
Crianças e Infâncias**
Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SESSÃO 35

Data: **02 de julho de 2021**

Horário: 08:00 – 10:00

Coordenação: Marynelma Camargo Garanhani

GRUPOS	TRABALHOS
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE LINGUAGEM, INFÂNCIA E FORMAÇÃO (GLIFo – FFP/UERJ) (Coordenação: Bruna Molisani)	LINGUAGENS E CRIAÇÃO NA INFÂNCIA: MODOS DE SER, ESTAR, LER E DIZER O MUNDO. (Autores: Bruna Molisani, Giovana de Almeida, Laís Ribeiro)
	A PEDAGOGIA DA ESCUTA NA ESCOLA: DIALOGAR COM AS DIFERENTES LINGUAGENS DAS CRIANÇAS. (Autores: Ingrid Gomes, Júlia Abreu, Larissa Barros)
	O CUIDADO NA ROTINA DAS CRECHES: A HORA DO BANHO COM BEBÊS E CRIANÇAS. (Autores: Adriana de Menezes, Bruna Borges)
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM INFÂNCIA, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO (GEPILE) (Coordenação: Patrícia Corsino)	COVID-19 E A EDUCAÇÃO INFANTIL EM ESCOLAS MUNICIPAIS DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO. (Autores: Carla Andréa Lima da Silva, Claudia Mendes dos Santos Gonçalves, Letícia Santos da Cruz)
	INSTAGRAM: UM RECURSO PEDAGÓGICO NO CONTEXTO DA PANDEMIA? (Autores: Renata Vieira, Clovis Piáu, Renata Queiroz)
	MOSTRAR E MOSTRAR-SE: FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS EM ENCONTROS SÍNCRONOS. (Autores: Priscila Monteiro Corrêa, Carina Oliveira Silva, Lorelay Brandão Façanha)



EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SESSÃO 36

Data: **02 de julho de 2021**

Horário: 10:15 – 12:15

Coordenação: Mairce da Silva Araujo

GRUPOS	TRABALHOS
<p>GECRIARP: GRUPO DE PESQUISAS E ESTUDOS VIGOTSKIANO, ARTE, INFÂNCIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES</p> <p>(Coordenação: Luciane Maria Schlindwein)</p>	<p>A DIMENSÃO ESTÉTICA NAS PROPOSTAS CURRICULARES PARA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DE SANTA CATARINA. (Autores: Degelane Códova Duarte, Luciane Maria Schlindwein)</p> <p>OUVIR OS PROFESSORES EM TEMPOS DE PANDEMIA: O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA É O TÍTULO DO TRABALHO. (Autores: Maria Luiza de Souza e Souza, Luciane Maria Schlindwein)</p> <p>O DRAMA COMO AÇÃO PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS PARA A INFÂNCIA. (Autores: Olivia Milleo, Luciane Maria Schlindwein)</p>
<p>GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO INFANTIL E DESENVOLVIMENTO HUMANO</p> <p>(coordenação: Lenira Haddad)</p>	<p>AS AGÊNCIAS E A CRIAÇÃO DE CULTURA EM CRIANÇAS DE 2-3 ANOS DE UMA CRECHE PÚBLICA DE ARAPIRACA – ALAGOAS. (Autores: Renata da Costa Maynard, Priscilla Almeida Silva)</p> <p>A JORNADA DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: COMPREENSÕES DAS PROFESSORAS E FAMÍLIAS. (Autores: Lenira Haddad, Keity Ellen da Silva Melo, Claudia Denise Sacur Marques)</p> <p>AVENTURAR-SE PELA CIDADE COM AS CRIANÇAS: O PAPEL DAS PROFESSORAS/EDUCADORAS DE INFÂNCIA. (Autores: Jeane Costa Amaral, Maria Assunção Folque)</p>



Seminário de
**Grupos de
Pesquisa sobre
Crianças e Infâncias**
Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SESSÃO 37

Data: **02 de julho de 2021**

Horário: 10:15 – 12:1

Coordenação: Núbia Aparecida Schaper Santos

GRUPOS	TRABALHOS
NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA INFÂNCIA E SUA EDUCAÇÃO EM DIFERENTES CONTEXTOS –(NEPIEC) (coordenação: Ivone Garcia Barbosa)	INFÂNCIA E LINGUAGEM ORAL. (Autores: Ana Rogéria de Aguiar, Ivone Garcia Barbosa)
	TRABALHO DOCENTE, FAMÍLIA E EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: REFLEXÕES SOBRE OS DIREITOS SOCIAIS. (Autores: Ivone Garcia Barbosa, Telma A. Teles Martins Silveira, Lilliane Braga Arruda)
	EDUCAÇÃO INFANTIL, INFÂNCIA E ARTE: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES/AS EM GOIÁS. (Autores: Marcos Antônio Soares, Milna Martins Arantes, Natássia D. G. L. de Oliveira)
Centro de Pesquisa da Criança e de Formação de Educadores da Infância - (CFEI) (Coordenação: Aline Sommerhalder)	EDUCAÇÃO INFANTIL E PANDEMIA: REFLEXÕES ACERCA DE PROGRAMA EDUCACIONAL MUNICIPAL EM SÃO PAULO. (Autores: Raiza Fernandes Bessa de Oliveira, Aline Sommerhalder, Júlia Inês Pinheiro Bolota Pimenta)
	RESSIGNIFICANDO OS AMBIENTES ESCOLARES: AMBIENTES NATURAIS E A PANDEMIA DA COVID-19. (Autores: Fernando Diana, Fernando Donizete Alves, Letícia Munhoz Vellozo Ramos)
	REVISITANDO O PESQUISAR COM CRIANÇAS: CONTRIBUIÇÕES PARA A NOVA REALIDADE ESCOLAR. (Autores: Cristiane Pereira de Souza Francisco, Fernando Donizete Alves, Aline Sommerhalder)



EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SESSÃO 38

Data: **02 de julho de 2021**

Horário: 10:15 – 12:15

Coordenação: Cristina M. Madeira Coelho

GRUPOS	TRABALHOS
<p>COLETIVO DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE INFÂNCIAS E EDUCAÇÃO INFANTIL - (COLEI FFP/ UERJ)</p> <p>(Coordenação: Heloisa Josiele Santos Carreiro)</p>	<p>PROCESSOS FORMATIVOS VIVIDOS POR EDUCADOR@S EM CONTEXTOS PRESENCIAIS E VIRTUAIS: DESAFIOS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. (Autores: Mariana da Silva Machado Nascimento, Maria José da Silva Vaz, Tatiane Oliveira Abreu)</p> <p>A POTÊNCIA DO TRABALHO DE FORMAÇÃO LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E DIALÓGICAS DE BOLSISTAS DE ID NO CHÃO DA ESCOLA. (Autores: Delma Marcelo dos Santos, Beatriz Pereira Serrão, Ingrid Leandro da Silva)</p> <p>REFLEXÕES E REINVENÇÕES DOS SABERES DOCENTES NAS RELAÇÕES EDUCATIVAS COM AS INFÂNCIAS EM CONTEXTO DE PANDEMIA. (Autores: Cintia Laranjeira, Heloisa Josiele Santos Carreiro, Vitória Caetano Xavier da Silva)</p>
<p>GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE LINGUAGENS E DIFERENÇAS - (GEPELID)</p> <p>(coordenação: Flávia Miller Naethe Motta)</p>	<p>UM OLHAR PARA OS ESTUDOS SOBRE AS INFÂNCIAS A PARTIR DA PERSPECTIVA DA HETEROCIÊNCIA. (Autores: Ana Lúcia Gomes de Souza, Georgete Moura Barboza, Patrícia Kerschr Bento)</p> <p>CRIANÇAS DESLOCADAS NA BAIXADA FLUMINENSE: APROXIMAÇÕES EM TEMPOS DE PANDEMIA. (Autores: Andréa Silveira Dutra, Tamara Cabral da Hora, Victória Hofman da Silva)</p> <p>ARTES DE FAZER NA PANDEMIA: CRIANÇAS, PROFESSORES E FAMÍLIAS NO COTIDIANO DO ENSINO REMOTO. (Autores: Ana Alice Kulina Simon Esteves Sampaio, Caroline Martins dos Santos Nunes, Janete Aníbal de Oliveira)</p>



**EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
 SESSÃO 39**

Data: **02 de julho de 2021**

Horário: 10:15 – 12:15

Coordenação: Fabiana C F Vitta

GRUPOS	TRABALHOS
<p>GRUPO DE PESQUISA SOBRE INFÂNCIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES -(GRIFO)</p> <p>(coordenação: Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira)</p>	<p>O DIREITO ÀS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO E CUIDADO EM INSTITUIÇÕES ESCOLARES. (Autores: Jéssica Andrade Silva, Karina de Oliveira Santos Cordeiro)</p> <p>FORMAÇÃO LÚDICA, PARA QUE? AS CONCEPÇÕES DE LUDICIDADE DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA DOCÊNCIA. (Autores: Rafaela Sousa Guimarães, Lúcia Gracia Ferreira Trindade)</p> <p>O LUGAR DAS BRINCADEIRAS TRADICIONAIS E DAS BRINCADEIRAS CONTEMPORÂNEAS NA ESCOLA. (Autores: Vitória Patrícia De Souza Leite, Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira)</p>
<p>GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTES E INFÂNCIAS - UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA</p> <p>(Coordenação: Ana Rosa Costa Picanço Moreira)</p>	<p>“EU POSSO FAZER UM BONEQUINHO?” O PROTAGONISMO INFANTIL NAS RODAS DE CONVERSA NA CRECHE. (Autores: Miriam Nogueira Duque Villar ,Ana Rosa Costa Picanço Moreira, Andressa Lodron de Oliveira)</p> <p>PROBLEMATIZANDO O LUGAR DA “TURMA DE CRECHE” NUMA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE JUIZ DE FORA/MINAS GERAIS. (Autores: Patrícia Assis Vaz de Mello, Ana Rosa Costa Picanço Moreira, Marlúcia Corrêa Soares)</p> <p>“LÁ NO QUINTAL”: SENTIDOS PRODUZIDOS POR UMA COORDENADORA DE CRECHE SOBRE O AMBIENTE EXTERNO. (Autores: Eliza Kelly Grosman Amorim, Ana Rosa Costa Picanço Moreira, Camila Israel Gomes Joviano)</p>



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**
 Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

**EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
 SESSÃO 40**

Data: **02 de julho de 2021**

Horário: 10:15 – 12:15

Coordenação: José Carlos de Melo

GRUPOS	TRABALHOS
GRUPO DE PESQUISA ESTUDOS SOBRE INFÂNCIA: POLÍTICAS PÚBLICAS, CURRÍCULO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DOCENTE (Coordenação: Viviane Ache Cancian)	A CONSTITUIÇÃO DA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL IPÊ AMARELO, (UFSM): ESPAÇO FORMATIVO, ESPAÇO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. (Autores: Viviane Ache Cancian, Juliana Goelzer) O FÓRUM DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO CENTRAL DO RIO GRANDE DO SUL (FREICENTRAL): DESAFIOS E PERSPECTIVAS. (Autores: Débora Teixeira de Mello Viviane Ache Cancian) AS TURMAS MULTI-IDADES DA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL IPÊ AMARELO/UFSM: 13 ANOS DE RUPTURAS, DESAFIOS E CONQUISTAS. (Autora: Juliana Goelzer)
GEPPECI - Grupo de Estudos e Pesquisas em Pedagogias e Culturas Infantis (Coordenação: Cleriston Izidro dos Anjos)	CRIANÇAS E RELAÇÕES DE GÊNERO EM BRINCADEIRAS NA ZONA RURAL. (Autores: Eliene da Silva Mendonça, Fábio Hoffmann Pereira) CONCEPÇÕES DE CRIANÇA, EDUCAÇÃO INFANTIL E DOCÊNCIA EM RELATÓRIOS DE ESTÁGIO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFAL (autores: Cleriston Izidro dos Anjos, Alyssandra Fabrícia Ferreira Barros, Rose Mística da Silva Ferreira) DA PESQUISA COM CRIANÇAS À CULTURA CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA APROXIMAÇÃO POSSÍVEL (autores: Luciana Aparecida de Araújo, Ana Paula Cordeiro)