



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

EIXO 01 - HISTÓRIA E CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA

EIXO	GRUPO	RESUMOS
01	GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIAS, TRADIÇÕES ANCESTRAIS E CULTURA AMBIENTAL (coordenação: Léa Tiriba)	POVOS INDÍGENAS BRASILEIROS E SUAS (DERRADEIRAS) INFÂNCIAS: REFLEXÕES SOBRE PANDEMIA, SOCIOBIODIVERSIDADE, ECOLOGIA POLÍTICA E BIOFILIA. (Autores: Léa Tiriba, Christiana Profice, Miguel Tiriba)
	GRUPO DE ESTUDOS TRABALHO, EDUCAÇÃO E INFÂNCIA (GETEI/TMT/CED/UFSC) (coordenação: Soraya Franzoni Conde)	BUSCANDO INSPIRAÇÃO ENTRE POVOS INDÍGENAS DO SUDESTE BRASILEIRO PARA PENSAR EDUCAÇÃO INFANTIL AMBIENTAL. (Autores: Jéssica Elias, Amanda Vollger, Lea Tiriba)
		CRIANÇAS MIGRANTES: SENTIDOS E MEMÓRIAS DA OBJETIVIDADE VIVIDA. (Autores: Karina, L. S. Alcubierre, Soraya Franzoni Conde)
		TRABALHO, INFÂNCIA E EDUCAÇÃO ENTRE OS ÍTALO-DESCENDENTES NA VITIVINICULTURA DE VIDEIRA/SC. (Autores: Natália Palhoza, Soraya Franzoni Conde)
	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA INFÂNCIA, CULTURA E HISTÓRIA-(GEPICH) (coordenação: Claudia Panizzolo)	AS CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA BOLSA-FAMÍLIA NAS TRAJETÓRIAS DE VIDA E DE ESCOLARIZAÇÃO DAS CRIANÇAS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA. (Autores: Ana Laura Pacheco Alves, Soraya Franzoni Conde)
		MEMÓRIAS DAS INFÂNCIAS DE UMA CRECHE UNIVERSITÁRIA: AS CRIANÇAS DA PAULISTINHA EM FOCO (DÉCADA DE 1970 A 1990). (Autor: Rosana Carla de Oliveira)
		DAS AÇÕES QUE CONVERGEM PARA O ALTRUÍSMO: A REPRESENTAÇÃO DE INFÂNCIA NAS OBRAS DE FRANCISCO FURTADO MENDES VIANNA (1908-1915). (Autor: Alessandra Secundo Paulino)
	CASTIGOS INFANTIS NAS ESCOLAS DE BARRETOS: A CRIANÇA NAS MÃOS DOS PROFESSORES (1868-1914). (Autor: José Ildon Gonçalves da Cruz)	



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

EIXO 02 - INFÂNCIAS, DIREITOS HUMANOS E POLÍTICAS PÚBLICAS

EIXO	GRUPO	RESUMOS
02	LABORATÓRIO DE PSICOLOGIA SOCIOAMBIENTAL E PRÁTICAS EDUCATIVAS (LAPSAPE) (coordenação: Ana Paula Soares da Silva)	APROPRIAÇÃO DOS ESPAÇOS URBANOS PELAS CRIANÇAS NO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO/BRASIL. (Autores: Juliana Bezzon da Silva, Ana Paula Soares da Silva)
	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL – (UFRGS) coordenação: Maria Luiza Rodrigues Flores	FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19. (Autores: Maria Luiza Rodrigues Flores, Renata D’Avila Borges) DESIGUALDADES NO ACESSO À CRECHE EM MUNICÍPIOS DO RIO GRANDE DO SUL. (Autores: Maria Luiza Rodrigues Flores, Cátia Soares Bonneau, Mariane Vieira Gonçalves)
02	MIRIM - CRIANÇAS, INFÂNCIAS E NATUREZA (coordenação: Jaílson Santos de Novais)	RELAÇÃO CRIANÇA–VEGETAÇÃO: ESTADO DA ARTE NO PERIÓDICO CHILDREN, YOUTH AND ENVIRONMENTS. (Autores: Larissa Batista Pinheiro, Christiane Ferreira de Souza Macena, Jaílson Santos de Novais)
		CRIANÇAS E NATUREZA DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 NO SUL DA BAHIA. (Autores: Enéias Murilo Cerqueira-da-Silva, Iani Dias Lauer-Leite, Jaílson Santos de Novais)
		DIÁRIO DE CAMPO EM PESQUISA–AÇÃO COM CRIANÇAS INDÍGENAS PATAXÓ COM FOCO EM AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA. (Autores: Lívia Seymour Galama, Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto, Jaílson Santos de Novais)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	CRIANÇAS, PRÁTICAS URBANAS, GÊNERO E IMAGENS (coordenação: Marcia Aparecida Gobbi)	CRIANÇAS E MULHERES E SUAS LUTAS EM MOVIMENTOS DE MORADIA. (Autores: Fabrícia Carla Viviani, Juliana Diamante Pito, Paula Martins Vicente)
		CRIANÇAS NAS RUAS: IMAGENS E TRANSFORMAÇÕES HISTÓRICAS. (Autores: Lilith Neiman, Margarida Barbosa, Maria Stello Leite)
		CRIANÇAS INDÍGENAS NA CIDADE DE SÃO PAULO: A INFÂNCIA GUARANI MBYA NA YVYRUPA. (Autores: Nádia Massagardi Caetano, Priscila Silva Oliveira)
02	GÊNERO, EDUCAÇÃO DA PEQUENA INFÂNCIA, CULTURA E SOCIEDADE (coordenação: Daniela Finco)	GÊNERO E CUIDADO: DESAFIOS DOCENTES DIANTE DA REPRODUÇÃO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Camila de Marchi Pagnussat, Julio Cesar de Arruda, Michelle Gonçalves do Nascimento Faria)
		É PRA FALAR DE GÊNERO SIM! PERSPECTIVA DE GÊNERO NAS PESQUISAS E POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Amanda Rodrigues Duarte, Edilaine Cesar, Noeli Aparecida Fernandes)
		DIFERENTES DIMENSÕES DA VIOLÊNCIA E A COLONIALIDADE DO PODER NAS EXPERIÊNCIAS SOCIAIS DAS CRIANÇAS. (Autores: Ana Paula Pereira Gomes Gibim, Rosa Sílvia Lopes Chaves, Ellen Gonzaga Lima de Souza)
	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA DIFERENÇAS E SUBJETIVIDADES EM EDUCAÇÃO: ESTUDOS SURDOS, DAS QUESTÕES RACIAIS, DE GÊNERO E DA INFÂNCIA (coordenação: Gabriela Guarnieri De Campos Tebet)	CRIANÇAS, DIREITOS E RESISTÊNCIAS EM TEMPOS DE BOLSONARISMO. (Autores: Cristiane Perol da Silva, José Eduardo Gama Noronha, Monalisa Aparecida do Carmo)
		A LEI 10.639/2003, DO RECONHECIMENTO DOS PRIVILÉGIOS LIGADOS À BRANQUITUDE À VALORIZAÇÃO DA NEGRITUDE: ENTRE EDUCAÇÃO INFANTIL, CURRÍCULOS E RELIGIOSIDADE. (Autores: Bruna Lima Santos, Leonardo Lacerda Campos, Paulo Fabrício Roquete Gomes)
		EXPERIÊNCIAS COM MATERIALIDADES NA INFÂNCIA: ARTE, MÍDIAS E POSSÍVEIS (RE)INVENÇÕES EM TEMPOS DE PANDEMIA. (Autores: Lidiane Cristina Loiola Souza, Taís Aparecida de Moura)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

02	<p>NÚCLEO DE PESQUISA SOBRE INFÂNCIAS, JUVENTUDES E POLÍTICAS PÚBLICAS (NIJUP)</p> <p>(coordenação: Juliana Thimóteo Nazareno Mendes)</p>	<p>OS SERVIÇOS DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL: UM OLHAR A PARTIR DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES ACOLHIDOS/AS. (Autores: Juliana Thimóteo, Nazareno Mendes, Luiza Barreto da Fonseca)</p>
		<p>O RACISMO ESTRUTURAL E OS IMPACTOS DA PANDEMIA COVID-19 NA VIDA DE CRIANÇAS E JOVENS QUILOMBOLAS. (Autores: Beatriz Corsino Pérez, Maria Bongiovani Marçal)</p>
	<p>O FUNK, O CÔCO E AS CRIANÇAS: UM OLHAR GERACIONAL SOBRE CULTURA E QUILOMBO. (Autora: Suzana Santos Libardi)</p>	
	<p>NÚCLEO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS SOBRE VULNERABILIDADES E SAÚDE (NIEVS)</p> <p>(coordenação: Sinara de Souza Lima)</p>	<p>OLHARES MULTIPROFISSIONAIS PARA VIOLÊNCIA INFANTIL E ESCOLA COMO AMBIENTE PROTETOR DA CRIANÇA. (Autores: Rebeca Araújo dos Santos, Raquel Viera Farias, Aisiane Cedraz Moraes)</p>
	<p>GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO E SOCIEDADE</p> <p>coordenação: Ione da Silva Cunha Nogueira</p>	<p>A SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA E A COMPREENSÃO DAS DIVERSIDADES: A CRIANÇA EM MEIO AOS PRECONCEITOS. (Autores: Ariel de Jesus Silva, Crisley de Souza Almeida Santana, Andressa, Luiza Montanha de Araújo)</p>
		<p>A EDUCAÇÃO DA CRIANÇA PEQUENA: ENTRE O IDEAL E O REAL. (Autores: Douglas Henrique Rodrigues Silva, Talita Felício Dias, Thalita Pereira da Silva)</p>
	<p>INFÂNCIA, EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E CULTURA - IESC</p> <p>(coordenação: Vânia Carvalho de Araújo)</p>	<p>PANORAMA DAS MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPO INTEGRAL: UMA SÉRIE HISTÓRICA DE ÂMBITO NACIONAL (2007 A 2017). (Autores: Rennati Taquini, Franceila Auer, Kalinca Costa Pinto das Neves)</p>
		<p>EDUCAÇÃO INFANTIL, INFÂNCIAS E CIDADE: UM DIÁLOGO POSSÍVEL? (Autores: Alexandra Santuzzi Zuccolotto, Larissa Franco de Mello Aquino Pinheiro, Yamilli Karen Rodrigues de Pinho da Matta)</p>



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

02	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL E INFÂNCIA (coordenação: Levindo Diniz Carvalho)	SOCIABILIDADE E BRINCADEIRAS NA PANDEMIA: O QUE NOS DIZEM AS CRIANÇAS. (Autores: Joelma Andreão de Cerqueira, Laís Caroline Andrade Bitencourt, Lucas Ramos Martins)
		ESCOLA NÃO PRESENCIAL: APRENDIZAGENS E SOCIABILIDADES ENTREMEDIADAS. (Autores: Ana Cláudia Figueiredo Brasil Silva Melo, Cecília Vieira do Nascimento, Camila Trigo Matos)
		EMOÇÕES E SENTIMENTOS DAS CRIANÇAS DIANTE DA PANDEMIA DA COVID-19. (Autores: Maria Cristina Soares Gouvêa, Luciana Maciel Bizzoto, Júlia Ribeiro Tamietti)
	EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO (coordenação: Marcelo Silva de Souza Ribeiro)	COMPREENSÕES DE CRIANÇAS E ADULTOS SOBRE A QUALIDADE DAS PRÁTICAS PARENTAIS. (Autores: Emily Ribeiro da Silva, Marcelo Silva de Souza Ribeiro, Ilze Braga de Carvalho Nobre)
OS DIREITOS DA CRIANÇA: UM ESTUDO DA PERSPECTIVA INFANTIL. (Autores: Ilze Braga de Carvalho Nobre, Marcelo Silva de Souza Ribeiro, Emily Ribeiro da Silva)		
02	GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES (coordenação: Patrícia Maria Uchôa Simões)	A EDUCAÇÃO INFANTIL NOS MUNICÍPIOS DE PERNAMBUCO EM TEMPOS DE PANDEMIA: PROTOCOLOS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E CONDIÇÕES DE TRABALHO. (Autores: José Marinho de Souza Neto, Renata dos Santos Barbosa, Juceli Bengert Lima)
		QUAL ESCOLA FAZ FALTA?: PERCEPÇÕES DE CRIANÇAS SOBRE A SUSPENSÃO DAS AULAS NA PANDEMIA DO COVID 19. (Autores: Rosimere Ferreira da Penha, Mariana Uchôa, Simões Barbosa, Patrícia Maria Uchôa Simões)
	INFÂNCIA E SABER DOCENTE	ENTRE MUNDOS E MUROS: EXPERIÊNCIAS DE CRIANÇAS NOS ESPAÇOS EM TEMPOS DE COVID. (Autores: Ana Júlia Lacerda Meira Menezes, Milene Morais Ferreira Riva Resnick)
		INFÂNCIA, DANÇA E PARTICIPAÇÃO INFANTIL. (Autores: Patrícia Gomes Pereira, Erica Cristian Reis dos Santos, Brenno Duarte Pereira de Medeiros)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	(coordenação: Lígia Maria Motta Lima Leão de Aquino)	<p>POLÍTICAS PÚBLICAS PARA CRIANÇAS OU PARA MULHERES? A INTERSECCIONALIDADE DE GÊNERO, RAÇA E INFÂNCIA COMO UM CAMINHO POSSÍVEL. (Autores: Maíra de O. Freitas , Renata Ruth B. Oliveira, Izabel Christina Dias de Mattos)</p> <p>EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS E JUSTIÇA SOCIAL EM CONTEXTO DE BARBÁRIE. (Autores: Darcimar Souza Rodrigues, Flávia Maria de Menezes, Luciana Helena Monsores)</p>	
02	<p>GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A INFÂNCIA (GEPPEI)</p> <p>(coordenação: Bianca Cristina Correa)</p>	<p>GESTÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR SOBRE CLASSE, GÊNERO E RAÇA. (Autores: Mirian França Santos, Josemara Duarte Vieira, Eziane Ribeiro)</p> <p>AVALIAÇÃO NA/DA EDUCAÇÃO INFANTIL E A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS: DIÁLOGO ENTRE PESQUISAS. (Autores: Lorenzza Bucci, Natália Costa Cançado, Ana Carolina Ferrari)</p>	
	<p>GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL (GEPPI)</p> <p>(coordenação: Maria Letícia Barros Pedroso Nascimento)</p>	<p>INFÂNCIAS E MIGRAÇÃO: UMA ANÁLISE RACIAL DAS PRÁTICAS DE ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS AFRICANAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA CIDADE DE SÃO PAULO. (Autor: Flavio Santiago)</p> <p>A PARTICIPAÇÃO INFANTIL NA AMÉRICA DO SUL: PESQUISA E PRODUÇÃO. (Autora: Monique Voltarelli)</p> <p>PRÁTICAS CÊNICAS LATINO-AMERICANAS E UNIVERSOS INFANTIS EM RISCO: A EXPERIÊNCIA SENSÍVEL NA CONFIGURAÇÃO DE REDES DE AFETO E TRANSFORMAÇÃO COMUNITÁRIAS. (Autor: Luvel Garcia Leyva)</p>	
	02	<p>GRUPO DE PESQUISAS EM POLÍTICAS, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE – (GPPE)</p> <p>(coordenação: Gabriela Guarnieri De Campos Tebet)</p>	<p>AS CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA NAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Danyelen Pereira Lima, Marisa Demarzo, Priscila Capeli de Paula Dias)</p> <p>BEBÊS, SOCIALIZAÇÃO E FORMAÇÃO DE GRUPOS. (Autores: Gabriela Guarnieri de Campos Tebet, Loani Cristina Buzo Pontes, Sabrina de Oliveira Caetano)</p>
			<p>ACOLHIMENTO E GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM DIÁLOGO A PARTIR DA ESCUTA DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS. (Autores: Aline Paes de Barros, Natália Lopes dos Santos, Carolina Salinas Piorini)</p>



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	<p>GRUPO DE PESQUISAS E ESTUDOS INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL (coordenação: Isabel Cristina de Jesus Brandão)</p>	<p>NOTÍCIAS SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA. (Autores: Milene de Macedo Sena, Caliandra dos Santos Placido Silveira, Isabel Cristina de Jesus Brandão)</p> <p>LIVES SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL E PANDEMIA. (Autores: Renilda Rodrigues da Silva Bernard, Romilda Rodrigues da Silva, Silvania Brito Araújo)</p> <p>PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA (COVID-19). (Autores: Silmara Ribeiro Moreira, Catia Ribeiro Moreira, Kelly Almeida Oliveira)</p>
02	<p>INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E POLÍTICAS PÚBLICAS coordenação: Denise Carmen de Andrade Neves</p>	<p>O DESAFIO DA ATUAÇÃO/QUALIFICAÇÃO DO PROFESSOR EM ESCOLAS INCLUSIVAS DA REDE ESTADUAL DA REGIÃO LESTE DE GOIÂNIA. (Autores: Denise Carmen de Andrade Neves, Lucelena Dias Rezende, Maria Aparecida Vicente)</p> <p>AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ATENÇÃO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES: EXPRESSÕES E FRAGILIDADES. (Autores: Denise Carmen de Andrade Neves, Rodrigo da Paixão Pacheco)</p>
02	<p>VIOLÊNCIA, EXCLUSÃO SOCIAL E SUBJETIVAÇÃO (VIESES) (coordenação: João Paulo Pereira Barros)</p> <p>NÚCLEO DE ESTUDOS DA INFÂNCIA: PESQUISA & EXTENSÃO (coordenação: Maria Ignez Ferreira Campos)</p>	<p>CARTOGRAFANDO INFÂNCIAS: PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS EM TERRITÓRIOS URBANOS. (Autores: Camila dos Santos Leonardo, Georgia Bezerra Gomes, Paula Autran Nunes)</p> <p>QUANDO INICIATIVAS COMUNITÁRIAS E INVENÇÕES SE ENCONTRAM: EFEITOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS NAS AÇÕES DE CRIANÇAS NO TERRITÓRIO DE NOVA CANUDOS/CE. (Autores: Érica Atem Gonçalves de Araújo Costa, Eliandra Estavam Abreu, Vitor Batista de Melo)</p> <p>O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL NAS POLÍTICAS MUNICIPAIS FLUMINENSES. (Autores: Sonia de Oliveira Martins, Roberta Teixeira de Souza, Clarice Estabanez de Chaves Faria e Luís Eduardo Garcia Ribeiro)</p> <p>O DIREITO ÀS VOZES DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA. (Autores: Joana Possidônio, Márcia Gil, Mariana Zadminas)</p>



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

		DIREITO DA(S) CRIANÇA(S) NA CONSTRUÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: O PAPEL DOS ORGANISMOS INTERNACIONAIS. (Autores: David Xavier da Silva, Maria Ignez Ferreira Campos, Pablo Luiz de Faria)
02	POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL -(PPEGE) (coordenação: Emília Peixoto Vieira)	A EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO - ANÁLISE DOS ESTUDOS E PESQUISAS CIENTÍFICAS E FORMAÇÕES NO ÂMBITO DA ACADEMIA. (Autores: Isabela Fernandes Teles, Emília Peixoto Vieira, Maricélia de Souza Pereira Moreira)
		A EDUCAÇÃO INFANTIL NO CAMPO DA DISPUTA DO PÚBLICO E DO PRIVADO: ESTUDO SOBRE O MUNICÍPIO DE ILHÉUS – BAHIA. (Autores: Célia Serafim Santana, Emília Peixoto Vieira, Stephanie Santana Oliveira)
		A EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO: UMA ANÁLISE A PARTIR DO BANCO DE DADOS DA SCIELO. (Autores: Fernanda Cerqueira Candido da Silva, Emília Peixoto Vieira, Letícia Batista Guimarães)
	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM POLÍTICAS, AVALIAÇÃO E INFÂNCIAS (GEPPAI) coordenação: Virgínia Cecília Da Rocha Louzada	A INCLUSÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO SAEB: REFLEXÕES E DEBATES DO CAMPO. (Autores: Luíza Velloso Vieira, Roberta Duarte Paula, Lilliane Albuquerque)
		A (IN)VISIBILIDADE DAS INFÂNCIAS NO CONTEXTO GERADO PELA PANDEMIA DA COVID-19. (Autores: Cristiane Ferreira Cunha Amancio, Juliana Pires Pessoa Amorim)
02	LABORATÓRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E PLANEJAMENTO EDUCACIONAL (LaPPlanE) Coordenação: Luís Enrique Aguilar	O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL EM CAMPINAS E SÃO PAULO: EM FOCO AS ESTRATÉGIAS DE EXPANSÃO DO ATENDIMENTO (2010-2020). (Autores: Maria Aparecida G. Monção; Luciane M. R. Barbosa; Marina G. M. Jardim)
		A PRIMEIRA INFÂNCIA E A EDUCAÇÃO INFANTIL NA CONVENÇÃO INTERNACIONAL SOBRE OS DIREITOS DA CRIANÇA (1990). (Autores: Camila X. Santana, Daiane C. da Silva e Isabela P. Fernandes)
		EDUCAÇÃO MITIGADORA: A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA PANDEMIA PROPOSTA PELA REDE MUNICIPAL DE CAMPINAS. (Autores: Cintia C. E. Biazan, Priscila L. de Godoy e Tania M. Serafim)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

EIXO 03 - INFÂNCIA, ARTE E MÍDIAS

EIXO	GRUPO	RESUMOS
03	FORMAÇÃO DE PROFESSORES, POLÍTICA EDUCACIONAL E DESIGUALDADE SOCIAL Coordenação: Willana Nogueira Medeiros Galvão	A IMPORTÂNCIA DAS VIVÊNCIAS ARTÍSTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL: A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES EM FOCO. (Autores: Evaneida Soares Carneiro, Francisca Adriana Justino da Costa, Brena Samyly Sampaio de Paula)
	GRUPO DE PESQUISA HISTÓRIAS DE VIDA, NARRATIVAS E SUBJETIVIDADE – (HINAS) (coordenação: Fernanda Ferreira de Oliveira)	EXPERIÊNCIA ESTÉTICA INFANTIL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Fernanda Ferreira de Oliveira, Luciana Haddad Ferreira)
	ARTE E INFÂNCIA coordenação: Gilvânia Maurício Dias de Pontes	A LINGUAGEM TRIDIMENSIONAL NA INFÂNCIA – SABERES ARTÍSTICOS E ESTÉTICOS. (Autores: Dominique Cristina Souza de Sena Maranhão, Gilvânia Maurício Dias de Pontes, Teresa Régia Araújo de Medeiros)
		ARTE, INCLUSÃO E INFÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO. (Autores: Rivaldo Bevenuto de Oliveira Neto, Gilka Silva Pimentel, Gilvânia Lima de Sousa Miranda)
	GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA E CULTURA CONTEMPORÂNEA	“NO MEIO DO CAMINHO TINHA UMA CRÔNICA: CONSTRUÇÃO METODOLÓGICA DA PESQUISA”. (Autores: Cecília de Miranda Schubsky, Juliana Botelho Viegas, Patricia Braga do Desterro)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	(coordenação: Rita Ribes Pereira)	<p>CRÔNICAS DO COTIDIANO: A MATERIALIDADE DAS INFÂNCIAS NA ESCRITA DE UM GRUPO DE PESQUISA. (Autores: Núbia de Oliveira Santos, Perseu Silva, Taynara de Oliveira Roberto)</p> <p>TORNAR-SE PESQUISADOR: ESTESIA, ESCOLHAS POLÍTICAS E CAMINHOS ESTÉTICOS. (Autores: Caroline Trapp de Queiroz, Irani Ribeiro Lima, Fernanda de Azevedo Milanez)</p>
03	<p>GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE INFÂNCIAS E EDUCAÇÃO – (INFANCE)</p> <p>(coordenação: Celita Maria Paes de Sousa)</p>	<p>AS ARTES VISUAIS E A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA DA PROFESSORA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROCESSOS CRIATIVOS E EXPRESSIVOS NA PRIMEIRA INFÂNCIA. (Autores: Celita Maria Paes de Sousa, Thais Oliveira do Vale)</p>
		<p>O CURRÍCULO NAS TURMAS DE BERÇÁRIO DA REDE MUNICIPAL DE BELÉM: DIÁLOGOS PERTINENTES. (Autores: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima, Thais Oliveira do Vale, Joaquina Ianca dos Santos Miranda)</p>
		<p>OFERTA E FUNCIONAMENTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS NA REDE MUNICIPAL DE BELÉM/PA: ANÁLISES PRELIMINARES. (Autores: Amélia Maria Araújo Mesquita, Bianca Morais Carneiro, Júlia Guimarães Medeiros)</p>
03	<p>GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, MUSEU, CULTURA E INFÂNCIA</p> <p>(coordenação: Maria Cristina Monteiro Pereira de Carvalho)</p>	<p>UMA APROXIMAÇÃO POSSÍVEL: INICIATIVAS VIRTUAIS DE MUSEUS VOLTADOS PARA CRIANÇAS, EM TEMPOS DE PANDEMIA. (Autores: Gabriela Campolina, Juliana Pontes, Letícia Diniz)</p>
		<p>AS CRIANÇAS E A PANDEMIA: INVESTIGANDO POSSIBILIDADES DE ESCUTA. (Autores: Valéria Martins, Cristina Carvalho, Pérola Domingues)</p>
		<p>COLETIVOS PARENTAIS: EXPERIÊNCIAS FAMILIARES NO CUIDADO COLETIVO DE CRIANÇAS. (Autores: Perola Domingues, Cristina Carvalho, Valeria Martins)</p>
03	DIAFHNA - DIALOGICIDADE, FORMAÇÃO HUMANA E NARRATIVAS	<p>“A CONTRIBUIÇÃO DA PRÁTICA DO “DESENHO-ESCUA” PARA PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA COM CRIANÇAS”. (Autores: Ana Maria Monte Coelho Frota, Luciane Germano Goldberg, Ana Caroline Sales Andrade)</p>



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	(coordenação: Ana M Monte C Frota Frota)	
	IMAGO: LABORATÓRIO DA IMAGEM, EXPERIÊNCIA E CRIAÇÃO (coordenação: César Donizetti Pereira Leite)	EXPERIÊNCIAS IMAGÉTICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Andréia Regina de Oliveira Camargo, Ana Lucia Pentead Brandão Prado, Rafaela Toledo) PESQUISA EM MODO... MARGARIDA E “CALACOIS” E BOLSA E VERTIGENS. (Autores: Bianca Santos Chisté, Íria Bonfim Gaviolli, Vitória Assalim de Barros)
	IMAGENS E(M) CENA (coordenação: Luciana Hartmann)	ENTRE BLOCOS, FERRAMENTAS E PIXELS: IMAGINAÇÃO E CIBERCULTURA EM PERFORMANCES NARRATIVAS DE CRIANÇAS. (Autores: Sonaly Torres Silva Gabriel, Luciana Hartmann, Débora Cristina Sales da Cruz Vieira) CRIANÇA, ARTE E PANDEMIA: OS DESAFIOS DA PESQUISA EM TEATRO EM SITUAÇÃO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL. (Autores: Ana Carolina de Sousa Castro, Jonielson Ribeiro de Souza) AMORAS DF: TRAJETÓRIAS E POSSIBILIDADES DAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS A PARTIR DAS MÍDIAS DIGITAIS. (Autores: Thais Felizardo Resende, Cristina Aparecida Leite)
03	GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO E MÍDIA (GRUPEM) (coordenação: Rosália Duarte)	NOVAS TECNOLOGIAS, VELHAS REPRESENTAÇÕES? SMARTHONE EM FAMÍLIAS COM CRIANÇAS PEQUENAS. (Autores: Jacqueline Sobral)
		PANDEMIA E ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: PERCEPÇÕES DE CRIANÇAS E SUAS FAMÍLIAS. (Autores: Ana Luiza Honorato de Sales; Catarina Souza de Mattos; Rosália Duarte) DOCUMENTAR COM FOTOGRAFIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE SE TORNA INVISÍVEL. (Autores: Elise de Moraes, Rosália Duarte, Cristina Parente)
	GRUPO DE PESQUISA DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO	TECNOFERÊNCIA NO RELACIONAMENTO FAMILIAR: UM ESTUDO PILOTO. (Autora: Grazielle Dias Frota)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	(coordenação: Zena Eisenberg)	<p>“EU APRENDO A BRINCAR”: A LUDICIDADE NOS VÍDEOS DO YOUTUBE. (Autora: Clara de Melo Araújo)</p> <p>EDUCAÇÃO INFANTIL NO FACEBOOK: PROPÓSITOS, REGISTROS E INTERLOCUÇÕES SEGUNDO PROFISSIONAIS E MÃES. (Autora: Sirlene Oliveira de Souza)</p>
03	<p>GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PRÁTICAS ARTÍSTICAS E DESENVOLVIMENTO INFANTIL- (GEPPADI)</p> <p>(coordenação: Norma Maria de Lima)</p>	<p>OS MODOS DE PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Maria Aparecida Rodrigues da Costa Santos, Jucilene Pimentel Brandenburg, Dayselane Eduardo Bianchini)</p>
		<p>TECNOLOGIA E INFÂNCIAS: O TRABALHO EM HOME OFFICE EM TEMPOS DE PANDEMIA NUMA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Lucile Pimentel Moreira Brandenburg, Kênia Campos Assunção Ramos, Livia Ferreira Machado)</p>
		<p>IMAGENS E INFÂNCIAS: EXPERIÊNCIAS E COMPOSIÇÕES NO TRABALHO COM A ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Maria Aparecida Rodrigues da Costa Santos, Claudineia Rossini Gouveia, Norma Maria de Lima)</p>
	<p>GEPPE- GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PRÁTICAS EDUCATIVAS</p> <p>(coordenação: Patrícia Lima Martins Pederiva)</p>	<p>DESENVOLVIMENTO SONORO-MUSICAL DE BEBÊS E CRIANÇAS À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL. (Autores: Carla Patrícia Carvalho de Amorim, Daiane Aparecida Araújo de Oliveira, Andréia Pereira de Araújo Martinez)</p>
		<p>VIVÊNCIAS EDUCATIVAS DE CRIANÇAS EM ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL: SITUAÇÃO SOCIAL DE DESENVOLVIMENTO (EN) FOCO. (Autores: Maria Aparecida Camarano Martins, Patrícia Lima Martins Pederiva)</p>
		<p>O DESENVOLVIMENTO DA MUSICALIDADE HUMANA DESDE A INFÂNCIA: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL. (Autores: Milena Alves de Sousa, Roberto Ricardo S. de Amorim, Tatiane R. M. de Paula)</p>



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

EIXO 04 - INFÂNCIAS, PRÁTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

EIXO	GRUPO	RESUMOS
04	<p>Criar e Brincar: o lúdico no processo de ensino-aprendizagem – (LUPEA)</p> <p>(coordenação: Maria Vitória Campos Mamede Maia)</p>	<p>AFETO, VÍNCULO E LUDICIDADE NA INFÂNCIA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA. (Autores: Maria Vitória Campos Mamede Maia, Natasha Moutinho Geada, Nathália Inácio de Souza)</p>
	<p>Ecoinfâncias: Infâncias, Ambientes e Ludicidade</p> <p>(coordenação: Narjara Mendes Garcia)</p>	<p>REFLEXÕES DE EDUCADORAS E AS NECESSIDADES RELACIONAIS DAS CRIANÇAS EM MOMENTO PANDÊMICO. (Autores: Janaina Amorim Noguez, Sabrina Meirelles Macedo, Eliane Lima Piske)</p>
	<p>NUVIC - NÚCLEO VIDA E CUIDADO: ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE VIOLÊNCIAS</p> <p>(coordenação: Rogério Machado Rosa)</p>	<p>SAÚDE MENTAL DAS/OS PROFESSORES/AS EM TEMPOS DE COVID-19: NARRATIVAS DE DOR E (DES)ESPERANÇA. (Autores: Marta Corrêa de Moraes, Rogério Machado Rosa, Rogério Machado Rosa, Simone Vieira de Souza)</p>
04	<p>Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Infantil</p> <p>(coordenação: Ana Luisa Nogueira de Amorim)</p>	<p>AVALIAÇÃO DA/NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE TRABALHO REMOTO. (Autores: Emília Cristina Ferreira de Barros, Ana Luisa Nogueira de Amorim)</p>
		<p>INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COM A LINGUAGEM ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Thais Thalyta da Silva, Renata da Costa Lima)</p>
		<p>DESAFIOS À EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA EM TEMPOS DE PANDEMIA. (Autores: Cláudia Maria de Lima, Rayssa Maria Anselmo de Brito)</p>



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	Educação Infantil e Pequena Infância em Contexto – (EDIPIC) (coordenação: Cleonice Maria Tomazzetti)	PRÁTICAS DE CULTURA ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Cleonice Maria Tomazzetti, Marina Gianez, Suzana Tais Betoni)
		PRÁTICAS INVESTIGATIVAS DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: DAS ORIENTAÇÕES LEGAIS ÀS PRÁTICAS COM CRIANÇAS PEQUENAS. (Autores: Andreza Cristina Morais de Freitas, Rosiane Cristina Laissener, Juliana Corrêa Moreira)
		FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CONTEXTO DE PANDEMIA. (Autores: Ayodele Floriano Silva, Giovana Alonso, Julia Yoko Tachikawa de Oliveira)
04	FORINLEJA - FORMACCEINFANCIA, LINGUAGENS E EJA Coordenação: Ana Paula Silva da Conceição	O BRINCAR É UMA LINGUAGEM SECRETA? (Autores: Mable Luz Menezes, Ana Paula Silva da Conceição)
		BRINQUEDOTECAS UNIVERSITÁRIAS ESTADUAIS DA BAHIA E AS VIVÊNCIAS LÚDICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. (Autores: Taís Viana Villa Ribeiro, Ana Paula Silva da Conceição)
		CAÇADORES DE BRINQUEDOTECAS: UM RESGATE DA HISTÓRIA DA FUNDAÇÃO DAS BRINQUEDOTECAS UNIVERSITÁRIAS DA UNEB. (Autores: Daniela Souza Capistrano, Ana Paula Silva da Conceição, Eduardo Manoel de Freitas Jorge)
	Núcleo de Estudos e Pesquisa em Ginástica e Infância (NEPGI) Coordenação: Andrize Ramires Costa	PERSPECTIVA DE UMA “GINÁSTICA BRINCANTE”: POSSIBILIDADES PARA ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Eduarda Vesfal Dutra, Lucas Vargas Bozzato, Andrize Ramires Costa)
		A NATUREZA E O “BRINCAR E SE-MOVIMENTAR”: UMA POSSIBILIDADE PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Lucas Vargas Bozzato, Eduarda Vesfal Dutra, Andrize Ramires Costa)
		GINÁSTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR PARA A BNCC. (Autores: Adriano Diego Oliveira Riveiro, Ingrid Stainki de Sá, Andrize Ramires Costa)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

EIXO	GRUPO	RESUMOS
04	Grupo de Estudos em Formação Docente e Práticas Pedagógicas na Educação Infantil (GEFOPPEI) (Coordenação: Heloisa Toshie Irie Saito)	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA: PRINCÍPIOS E AÇÕES NO GEFOPPEI/UEM. (Autores: Luara Alexandre dos Santos, Karoline Batista dos Santos, Heloisa Toshie Irie Saito)
		POSSIBILIDADES FORMATIVAS PARA O PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: APROXIMAÇÕES COM A UNIVERSIDADE. (Autores: Aline Aparecida da Silva, Elvenice Tatiana Zoia, Heloisa Toshie Irie Saito)
		A ESPECIFICIDADE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA COM CRIANÇAS DE ZERO A TRÊS ANOS: ANALISANDO A CONTRIBUIÇÃO DO MOVIMENTO AO DESENVOLVIMENTO INFANTIL. (Autores: Debora Luppi Souto, Heloisa Toshie Irie Saito)
	Linha de pesquisa do Diretório Vozes da Educação: Memória, História e Formação de Professores Coordenação: Maria Tereza Goudard Tavares	INFÂNCIAS E O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL EM DIÁLOGO COM UMA PERSPECTIVA DECOLONIAL. (Autores: Carolina Alencar, Maria Tereza Goudard Tavares, Nayara Alves Macedo)
		PROCESSOS EDUCATIVOS EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19: IMPACTOS NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE NITERÓI E SÃO GONÇALO/RJ. (Autores: Andrea Gonçalves, Carla Verônica Cardoso , Patrícia Bastos)
		POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O ATENDIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS INADIÁVEIS NO LESTE METROPOLITANO FLUMINENSE. (Autores: Débora Assumpção, Fabiana Pessanha, Mônica Motta)
04	Grupo de Pesquisa Alfabetização, Memória, Formação Docente e Relações Etnicorraciais (ALMEFRE)	NDULE, NDULE - UMA VIAGEM LITERÁRIA COM JOGOS E BRINCADEIRAS AFRICANAS. (Autores: Mairce da Silva Araújo, André dos Santos Souza Cavalcanti, Phelippe Patrizi)
		EU SOU PRETA, LINDA E MARAVILHOSA!": CONSTRUINDO PRÁTICAS ANTIRRACISTAS NO COTIDIANO ESCOLAR. (Autores: Roberta Dias de Sousa, Rutytyê de Abreu , Maria Martinha Barbosa Mendonça)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	(Coordenação: Mairce da Silva Araujo)	CENAS DO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES SOBRE AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS DOS BEBÊS. (Autores: Isabelle Cristina Fonseca Ramos, Alessandra Abreu, Dayane Cabral Leite)
	FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE Coordenação: Maria Sílvia Pinto de Moura Librandi da Rocha	PROCESSOS ÉTICOS E METODOLÓGICOS DE PESQUISAS COM CRIANÇAS. (Autores: Jussara Cristina Barboza Tortella, Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid, Elvira Cristina Martins Tassoni)
		A PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS NA CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS DE PESQUISA: UM JOGO DE REGRAS NA ESCOLA. (Autores: Tânia Mara dos Santos Mello, Maria Sílvia Pinto de Moura Librandi da Rocha)
		O JORNAL IMPRESSO: POSSIBILIDADE DE LETRAMENTO NUMA PERSPECTIVA DISCURSIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Inês Aparecida Buglini Casarin, Heloisa Helena Oliveira de Azevedo)
04	LUDICIDADE, INCLUSÃO E SAÚDE (Coordenação: Angela do Céu Ubaiara Brito)	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PREVENÇÃO CONTRA VIOLÊNCIA SEXUAL NA INFÂNCIA: ANÁLISE DE HISTÓRIAS E VÍDEOS PARA CRIANÇAS. (Autores: Daniele Pelaes Damasceno Maduro, Angela do Céu Ubaiara Brito)
		PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA E SABERES CULTURAIS NA AMAZÔNIA: UMA ANÁLISE À LUZ DA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL. (Autores: Antonia Fladiana Nascimento dos Santos, Angela do Céu Ubaiara Brito)
	FORMACE - Formação, Currículo e Ensino (coordenação: Kamila Costa de Sousa)	ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DO TRABALHO PEDAGÓGICO DE ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA. (Autores: Francisca Edilma Braga Soares Aureliano, Kamila Costa de Sousa, Antônia Magna de Souza Silva Cardoso)
		O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL: INTERFACE DA FORMAÇÃO E DO PROCESSO DE SER E TORNAR-SE PROFESSOR. (Autores: Jacicleide Ferreira Targino da Cruz Melo)
		ESTÁGIO E FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS PEDAGÓGICOS VIVENCIADOS COM UMA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA. (Autores: Iure Coutre Gurgel, Maria Gilnária Gomes Melo Silva, Andreza Carla de Menezes Monteiro)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

EIXO	GRUPO	RESUMOS
04	NFÂNCIA, FORMAÇÃO E CULTURA (Coordenação: Alexandra Coelho Pena)	“O CAOS VEIO NOS VISITAR”: CUIDADO NAS NARRATIVAS DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO. (Autores: Edson Cordeiro dos Santos, Rejane Brandão, Tarsila Nascimento)
		CUIDADO E FAMÍLIA: NARRATIVAS DE MULHERES. (Autores: Aline Faria Silveira, Liana Garcia Castro, Silvia Néli Falcão Barbosa)
		O QUE DIZEM AS CRIANÇAS SOBRE CUIDAR E SER CUIDADO? (Autores: Gabriela Scramingnon, Julia Baumann Campos, Rosiane Siqueira Brandão Alves)
	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS ESCOLA, MEMÓRIA, COTIDIANO - GEPEMC (Coordenação: Carmen Lúcia Vidal Pérez)	ENCONTROS COM AS INFÂNCIAS NO COTIDIANO E SUAS NARRATIVAS. (Autores: Juliana de Oliveira Borges, Elaine Cristina Borba Rusehack, Minna Gondim Marques Rodrigues)
A PRESENÇA DA CRIANÇA AUTISTA FORA DO DISCURSO NO COTIDIANO ESCOLAR. (Autores: Luciana Pires Alves, Marcele Cristina Teixeira Barbosa, Carmen Lúcia Vidal Pérez)		
04	PLEEI - PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL (coordenação: Ana Carolina Perrusi Brandão)	“EU ME ENCANTEI COM O LIVRO NO OLHAR DA CRIANÇA”: narrativas de professoras da Educação Infantil e a seleção de livros de literatura. (Autores: Ana Raquel da Rocha Bezerra, Ana Carolina Perrusi Brandão)
		O ESPAÇO DA BIBLIOTECA EM INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Lis de Gusmão Lino, Ana Carolina Perrusi Brandão)
	LEITURA E ESCRITA NA PRIMEIRA INFÂNCIA-(LEPI)	CURSO “LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL” - LEEI: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS PARA A INFÂNCIA. (Autores: Ana Carolina Silva Correia, Ana Cláudia Figueiredo Brasil Silva Mel, Luma Schall Drumond)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	(coordenação: Mônica Correia Baptista)	ACERVO PARA PRIMEIRA INFÂNCIA: A QUESTÃO DA QUALIDADE E DA BIBLIODIVERSIDADE. (Autores: Alessandra Latalisa de Sá, Mariana Parreira Lara do Amaral, Mônica Correia Baptista)
		CASOS DE CENSURA NA LITERATURA INFANTIL NO BRASIL. (Autores: Camila Souza Petrovitch, Mônica Correia Baptista)
	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM LINGUAGEM, EDUCAÇÃO E INFÂNCIA – TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL/GEPLI-THC (Coordenadora: Regina Aparecida Marques de Souza)	TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E O MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA PORTUGUESA COMO POSSIBILIDADES DE AÇÃO NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA INFÂNCIA: A CULTURA ESCRITA EM FOCO (Autores: Lene Cristina Salles da Cruz, Nair Terezinha Gonzaga Rosa de Oliveira e Regina Aparecida Marques de Souza)
		A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO PEDAGÓGICO E GEOGRÁFICO NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA: UM OLHAR NO PROCESSO DA APROPRIAÇÃO DA CULTURA ESCRITA NUMA PERSPECTIVA HUMANIZADORA (Autores: Jackeline Cristina Nogueira Guerrero e Regina Aparecida Marques de Souza)
		AS INTENCIONALIDADES DA MEDIAÇÃO LITERÁRIA DE PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA FORMAÇÃO DE LEITORES (Autores: Ana Cláudia Bazé de Lima, Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto e Terezinha Bazé de Lima)
04	O NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA EDUCAÇÃO NA PEQUENA INFÂNCIA (NUPEIN) (coordenação: Kátia Adair Agostinho)	“PORQUE A GENTE TEM UM CORPO NÉ... MAS A GENTE SÓ LEMBRA DO CORPO QUANDO ELE DÓI!” A CENTRALIDADE DO CORPO ADULTO NAS RELAÇÕES EDUCATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Samantha Sabbag, Márcia Buss-Simão)
		REPRESENTAÇÕES SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS PARA JARDINS DE INFÂNCIA EM SANTA CATARINA (1920-1960): ESTADO, CONGREGAÇÕES FEMININAS CATÓLICAS E ASSOCIAÇÕES FEMININAS LUTERANAS. (Autores: Patrícia Regina Silveira de Sá, Rosa Batista)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**
 Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

		BASES TEÓRICAS DE DOCUMENTOS CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO A PARTIR DE CAPITAIS BRASILEIRAS E DO DISTRITO FEDERAL. (Autores: Aline Helena Mafra Rabelo, Márcia Buss-Simão)
	GRUPO DE ESTUDOS, PESQUISA E EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL – (GEPEEDI) (coordenação: Marilúcia Antônia de Resende Peroza)	QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES A PARTIR DO CURRÍCULO. (Autor: Janete de Fátima Ferreira Caldas)
		OS DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA PRÁTICA PEDAGÓGICA COM BEBÊS DE 0 A 18 MESES. (Autor: Gabrielli Nayara dos Santos Gonçalves, Andréa Macedônio de Carvalho, Izabelle Cristina de Almeida)
		CRIANÇA E ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DIÁLOGOS NECESSÁRIOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. (Autor: Daiana Camargo, Flávia Regina Levandowski, Stephany Alves Collares)
04	TRAVESSIAS LUSO-BRASILEIRO NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA (Coordenação: Cassiana Magalhães)	“MAMÃE, EU NÃO QUERO QUE VOCÊ ME FILME. QUERO QUE BRINQUE COMIGO”. (Autores: Narda Helena Jorosky, Regina Paccola, Cassiana Magalhães)
		INTERLOCUÇÕES DO GRUPO DE PESQUISA TRAVESSIAS COM A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE LONDRINA. (Autores: Cassiana Magalhães, Ludmila Dimitrovicht, Terezinha de Paula Machado Esteves Ottoni)
		PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DA COVID-19 NA CIDADE DE LONDRINA. (Autores: Cristiane Dos Santos Farias, Danielle Nunes Martins do Prado Nathalia Martins Beleze)
	NEPIE - NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL (UFPR) (Coordenação: Marynelma Camargo Garanhani)	CORPO CRIANÇA EM MOVIMENTO: UM CONCEITO EM CONSTRUÇÃO. (Autores: Gisele Brandelero Camargo, Déborah Helenise Lemes de Paula, Aline Maria Lunardon)
		A CASA COMO LUGAR DE EXPERIÊNCIAS DO CORPO EM MOVIMENTO NA INFÂNCIA: UM PROJETO DO EDUCAMOVIMENTO/NEPIE-UFPR_ONLINE. (Autores: Marcos Rafael Tonietto, Marynelma Camargo Garanhani, Viviane Aparecida Fuggi Lopes)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

04	COLETIVO CIRANDA - GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA, CIDADANIA E REDES EDUCATIVAS (coordenação: Adilson De Angelo)	DA “EXCÊNTRICA FAMÍLIA DE ANTÔNIA E WILDIMA” ÀS REFLEXÕES SOBRE A MANUTENÇÃO DO MODELO HÉTERO-NUCLEAR DE FAMÍLIA NOS COTIDIANOS DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Marina Canesin, Adilson de Angelo)
		A ROTINA DIÁRIA NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE PAULO LOPES/SC: ANÁLISE DOS CRITÉRIOS PEDAGÓGICOS ELEITOS PARA SUA ESTRUTURAÇÃO. (Autores: Débora Marina Picinato, Lidiane Pereira Evangelista, Julice Dias)
		O ATENDIMENTO PARCIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM FLORIANÓPOLIS: IMPLICAÇÕES NO COTIDIANO DAS FAMÍLIAS TRABALHADORAS. (Autores: Camila Vieira da Rosa Alves, Claudia Vitória Hasckel Loch)
	PROPOSTAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL (coordenação: Rosimeire Costa de Andrade Cruz)	O TRABALHO DOCENTE COM BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS NA CRECHE: CUIDADO/EDUCAÇÃO EM FOCO. (Autores: Alessandra Gondim Ribeiro; Rosimeire Costa de Andrade Cruz.
		PRÁTICAS EDUCATIVAS DE BOA QUALIDADE COM BEBÊS: O QUE DIZEM A PROFESSORA E A AUXILIAR DE UMA CRECHE MUNICIPAL? (Autores: Kátia Cristina Fernandes e Silva; Maria Nerice dos Santos Pinheiro; Rosimeire Costa de Andrade Cruz)
		PERCEPÇÕES DE PROFISSIONAIS DE CRECHE SOBRE O TRABALHO DA ASSISTENTE/AUXILIAR COM FOCO NO CUIDADO/EDUCAÇÃO. (Autores: Maria Nerice dos Santos Pinheiro; Kátia Cristina Fernandes e Silva; Rosimeire Costa de Andrade Cruz)
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE INFÂNCIAS, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS (GEPITEC)	AS CONCEPÇÕES DE CRIANÇAS E INFÂNCIAS NA PERSPECTIVA DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Edna Alves de Souza, Liana Gonçalves Pontes Sodré)	
	CUIDAR E EDUCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: HISTÓRIAS DE VIDA E FORMAÇÃO DE PROFESSORAS. (Autores: Ubirane da Silva Nascimento, Márcia Tereza Fonseca Almeida)	



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	(Coordenação: Márcia Tereza Fonseca Almeida)	O FAZER DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DIMENSÕES POLÍTICAS E PEDAGÓGICAS. (Autores: Maria da Paixão de Oliveira, Liana Gonçalves Pontes Sodré)
04	Grupo de Pesquisa Crianças, Infâncias, Cultura e Educação -(CRIANCE) coordenação: Denise Maria de Carvalho Lopes	A ESCUTA À CRIANÇA E A FORMAÇÃO DOCENTE SEGUNDO PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Rayssa Cruz de Farias Coutinho, Denise Maria de Carvalho Lopes)
		QUANDO A ESCOLA SE TRANSFERIU PARA A MINHA CASA: O QUE DIZEM AS CRIANÇAS SOBRE A ESCOLA NAS EXPERIÊNCIAS REMOTAS. (Autores: Mariangela Momo, Silvana de Medeiros da Silva, Rafael Araújo da Silva)
		ENSINO REMOTO E TECNOLOGIAS DIGITAIS: O QUE DIZEM OS PAIS E AS CRIANÇAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA. (Autores: Maria Cristina Leandro de Paiva, Yzynyia Silva Rezende Machado)
	Grupo de Pesquisa e Extensão em Educação da Infância, Cultura, Currículo e Linguagem - EDUCLIN coordenação: Elaine Luciana Sobral Dantas	SABERES E PRÁTICAS DOS POVOS NEGROS E QUILOMBOLAS NOS MATERIAIS LITERÁRIOS EXISTENTES NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE ANGICOS-RN. (Autores: Ana Maria Pereira Aires, Franselma Fernandes de Figueirêdo, Maria Claudia Bezerra Trindade)
SOBRE O DIREITO DE APRENDER E DESENVOLVER-SE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DIÁLOGOS COM PROFESSORAS (autores: Emanuely dos Santos Lopes, Daniela Cristina Nunes Mendes, Elaine Luciana Sobral Dantas)		
INTERAÇÕES DE PROFESSORES E CRIANÇAS MEDIADAS PELAS TECNOLOGIAS EM CONTEXTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Elaine Luciana Sobral Dantas, Jefferson Rodrigues do Nascimento, José Maria Neto)		
04	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AS RELAÇÕES ENTRE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS EM LEITURA, LITERATURA E AVALIAÇÃO DO TEXTO LITERÁRIO	LITERATURA DE COLO: UMA ANÁLISE DOS LIVROS GANHADORES DO SELO CELLIJ. (Autores: Ana Paula Carneiro, Cleide de Araújo Campos, Gabrielly Doná)
		PNAIC NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR. (Autores: Eva Dacome, María Paula Obando Rodríguez, Valquiria Maria Felizardo)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	(coordenação: Renata Junqueira de Souza)	A PRÁTICA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO CELLIJ: LITERATURA E CULTURA POPULAR NA INFÂNCIA. (Autores: Beatriz Alves de Moura, Estela Aparecida de Souza dos Santos, Isabela Delli Colli Zocolaro)
	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE AVALIAÇÃO, EDUCAÇÃO POPULAR E ESCOLA PÚBLICA – (GPAEP)	SABERES SOBRE AS INFÂNCIAS E DE COMO ELES PERPASSAM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS JUNTO ÀS CRIANÇAS DAS CLASSES POPULARES. (Autores: Katia Cristina dos Santos Veillard, Leonardo Baptista de Sales da Silva, Leticia Roberta G. M. da Silva)
	(coordenação: Maria Teresa Esteban)	REGISTROS COTIDIANOS E FORMAÇÃO DOCENTE: DIÁLOGOS COM ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA, PROFESSORAS E CRIANÇAS. (Autores: Ana Cristina Fernandes, Fabiana Eckhardt, Luciana Maria Bastos Jardim)
		ENTRE A FAMÍLIA E A ESCOLA: AS VOZES QUE REVELAM SABERES PRODUZIDOS EM PERÍODO PANDÊMICO. (Autores: Aline Bernar, Idiléa Thomaz de Aquino Pereira, Luciana Maria Bastos Jardim)
04	EIPP - EDUCAÇÃO INFANTIL E POLÍTICAS PÚBLICAS	TENSÕES E INTENÇÕES DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE REVELAM AS PRODUÇÕES ACADÊMICAS. (Autores: Edson Cordeiro dos Santos, Marina Castro Pereira e Souza, Stephani Oliveira Coelho)
	(coordenação: Maria Fernanda Rezende Nunes)	QUESTÕES ÉTICAS NO USO DE IMAGENS DE CRIANÇAS E PROFESSORAS. (Autores: Gabriela Scramingnon, Marina Castro e Souza, Maria Fernanda Rezende Nunes)
		HÁ EDUCAÇÃO INFANTIL NÃO PRESENCIAL? CONCEPÇÕES DE CRIANÇA E DE FAMÍLIA NOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS DURANTE A PANDEMIA. (Autores: Leandro de Jesus Tavares, Renata de Lima Costa, Maria Fernanda Nunes)
		NARRATIVAS INFANTIS SOBRE A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL. (Autora: Fulvia de Aquino Rocha)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	CONTEXTOS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL- (CIEI) (Coordenação: Mônica Appezato Pinazza)	EDUCAÇÃO INFANTIL E A TRANSIÇÃO ENTRE CICLOS EDUCATIVOS: ENTRE A BRINCADEIRA E A ALFABETIZAÇÃO. (Autores: Meire Festa, Mônica Appezato Pinazza)
		TRANSIÇÕES EDUCACIONAIS NA PERSPECTIVA DA DIREÇÃO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autora: Maria Ephigênia de Andrade Cáceres Nogueira)
04	GRUPO DE PESQUISA PRÁTICAS EDUCATIVAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES (GPPF) (Coordenação: Carmen Sanches Sampaio)	SOBRE PESQUISAR, FORTALECER VÍNCULOS E CONEXÕES COM CRIANÇAS, FAMÍLIAS E PROFISSIONAIS DE UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NUM ESPAÇO-TEMPO DE PANDEMIA. (Autores: Maria do Nascimento Silva, Fabiane Florido de Souza Lima)
	INFÂNCIA E LINGUAGEM, EDUCAÇÃO E VISUALIDADE (Coordenação: Claudia Pimentel)	PROFESSORA OUVINTE NA EDUCAÇÃO DE SURDOS: DIÁLOGOS SOBRE HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Claudia Pimentel, Keissy Sibelly Morais Limite, Vivian Buenaga de Azevedo)
		A EMPATIA NA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS: REFLEXÕES SOBRE ARTEFATOS BILÍNGUES. (Autores: Claudia Pimentel, Keissy Sibelly Morais Limite)
		HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS SURDAS: PRÁTICAS DE LETRAMENTO NA PANDEMIA. (Autores: Claudia Pimentel, Keissy Sibelly Morais Limite)
ESPAÇO DE PRÁTICAS E PESQUISA SOBRE INFÂNCIA – (EPPI) (Coordenação: Conceição Firmina Seixas)	COMO SE CONFIGURAM E QUAIS AS POSSIBILIDADES DE RESSIGNIFICAÇÃO DAS RELAÇÕES INTERGERACIONAIS NO CENÁRIO CONTEMPORÂNEO DA ESCOLA PÚBLICA? (Autores: Conceição Firmina Seixas Silva, Maria Aparecida da Silva, Thamara Abreu dos Santos)	
	E SE OUVÍSSEMOS AS CRIANÇAS? CONTEXTO EDUCACIONAL NA PANDEMIA CAUSADA PELO NOVO COVID-19. (Autores: Conceição Firmina Seixas Silva, Geovanna Ladislau Araujo)	



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	<p>A Teoria Histórico-Cultural para o Ensino e Aprendizagem (Coordenação: Armando Marino Filho)</p>	<p>O DESENVOLVIMENTO INFANTIL E FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE: CONTRIBUIÇÕES PARA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA. (Autores: Armando Marino Filho, Silvana Alves da Silva Bispo, Andreza Pereira)</p>
		<p>PROCESSO DE SIGNIFICAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DA FALA E PENSAMENTO VERBAL: PROPOSIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL DE CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS. (Autores: Allan Alberto Ferreira, Daniela da Silva Pereira Alcamim, Luis Henrique Zago)</p>
		<p>O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CONCEITUAL E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO NA INFÂNCIA. (Autores: Nayla Marcatto da Costa, Roberta Kely Almeida Caparró Volpato, Wesley da Silva Meira)</p>
<p>04</p>	<p>GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL, CRIANÇAS E INFÂNCIAS (GEPEICI) coordenação: Marlene Oliveira dos Santos</p>	<p>SIGNIFICADOS DA DOCÊNCIA COM BEBÊS E OUTRAS CRIANÇAS: PROFESSORAS COM A PALAVRA! (Autores: Marlene Oliveira dos Santos, Nanci Helena Rebouças Franco, Silvanne Ribeiro)</p>
		<p>RITUALIZAÇÃO DA VIDA E DA MORTE POR CRIANÇAS EM TEMPOS DE PANDEMIA. (Autores: Mariana Caribé, Marlene Oliveira dos Santos, Silvanne Ribeiro)</p>
	<p>GRUPO DE PESQUISA E ESTUDO EM LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS (Coordenação: Rosemary Lapa De Oliveira)</p>	<p>DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: MEMÓRIAS E NARRATIVAS. (Autores: Ivana Conceição de Deus Nogueira, Rosemary Lapa de oliveira)</p>
		<p>RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS: CAMINHOS PERCORRIDOS E TRILHAS ENCONTRADAS. (Autores: Jorsinai de Argôlo Souza, Rosemary Lapa de oliveira)</p>
		<p>CHUVA DE FLORES: UM RECORTE DE PESQUISA SOBRE O ENLEITURAMENTO DE BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS. (Autores: Niclécia Ferreira Gama Rosemary Lapa de Oliveira)</p>
		<p>OS EQUIPAMENTOS DO PLAYGROUND NA EDUCAÇÃO DE BEBÊS: O QUE PENSAM OS GRADUANDOS DE PEDAGOGIA. (Autores: Helena Martínez Avila de Mello, Gabriela Prestes Nunes, Marcela Dias Ribeiro)</p>



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	<p>GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM ATIVIDADE E DESENVOLVIMENTO INFANTIL – (GEPADI)</p> <p>Coordenação: Fabiana Cristina Frigieri de Vitta</p>	<p>ATIVIDADES EDUCACIONAIS COM BEBÊS: PERCEPÇÃO DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Sofia Pacífico Homem Turco, Nayara Rodrigues Casagrande, Mariana Martins Mouro)</p>
04	<p>GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS: INFÂNCIAS, BEBÊS E CRIANÇAS - (GEPIBC)</p> <p>Coordenação: Carla Manuella de Oliveira Santos</p>	<p>O ESCRITO E O DITO SOBRE INFÂNCIAS E CRIANÇAS NO SERTÃO ALAGOANO. (Autores: Carla Manuella de Oliveira Santos, Maria do Socorro Barbosa Macedo)</p>
		<p>AS NARRATIVAS INFANTIS NO CONTEXTO DE ISOLAMENTO SOCIAL: um estudo de caso no sertão alagoano. (Autores: Roseane Abreu Ferreira, Yara Martins Agra, Thalya Chagas Amorim)</p>
		<p>AS VIVÊNCIAS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM OLHAR PARA AS AÇÕES PEDAGÓGICAS NA CRECHE. (Autores: Dayane Silva Cruz, Flaviane Maria da Silva, Sara Maria Gomes de Lima)</p>
04	<p>GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE INFÂNCIA, EDUCAÇÃO E ESCOLA – (GEPiEE)</p> <p>Coordenação: Diana Carvalho de Carvalho</p>	<p>O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE PINHÃO: PONTO DE VISTA DAS FAMÍLIAS. (Autores: Mariulce Da Silva Lima Leineker, Diana Carvalho De Carvalho)</p>
		<p>A ORGANIZAÇÃO DO TEMPO EM UMA ESCOLA PENSADA PARA A INFÂNCIA NA PERSPECTIVA DAS CRIANÇAS, FAMILIARES E PROFESSORAS DO ENSINO FUNDAMENTAL. (Autores: Cris Regina Gambeta Junckes, Diana Carvalho De Carvalho)</p>
		<p>O ESTUDANTE (IN)VISÍVEL NA QUEIXA ESCOLAR VISÍVEL: UM ESTUDO SOBRE A CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO NA TRAJETÓRIA ESCOLAR. (Autores: Simone Vieira De Souza, Diana Carvalho De Carvalho)</p>
04	<p>CULTURAS, PARCERIAS E EDUCAÇÃO DO CAMPO</p>	<p>CLASSE MULTISSERIADA EM DOMINGOS MARTINS/ES: UM ESTUDO DE CASO SOBRE CULTURA ESCOLAR E CULTURA DA ESCOLA. (Autora: Eucinéia Regina Müller)</p>



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	(Coordenação: Erineu Foerste)	PESQUISAS ACADÊMICO-CIENTÍFICAS: CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DO DOCENTE INTELECTUAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autora: Giovana Barbosa da Silva)
		A CRIANÇA E A FOTOGRAFIA: UM DIÁLOGO POSSÍVEL. (Autor: Juber Helena Delboni, Gerda M. S. Foerste)
	Práxis educativa: estudos sobre a infância e práticas pedagógicas (GEPPEI)	INFÂNCIAS PLURAIS E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO. (Autores: Nájela Tavares Ujii, Franciele Clara Peloso)
	(Coordenação: Nájela Tavares Ujii)	O TRABALHO PEDAGÓGICO COM A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CRIANÇAS PEQUENAS: PROPOSIÇÃO DE UM ROTEIRO DIDÁTICO. (Autores: Sandra Regina Gardacho Pietrobon)
04	NEIL - Núcleo de Estudos sobre Infância e Linguagem (coordenação: Arinalda Silva Locatelli)	O ENSINO DA ARTE E A CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA. (Autor: Andreia Bulaty)
		PLANEJAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CAMINHOS ORIENTADORES DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DAS PROFESSORAS DE UMA CRECHE MUNICIPAL. (Autores: Mércia Cristina Borges dos Anjos, Arinalda Silva Locatelli)
		A DOCÊNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: uma escuta às professoras da educação infantil. (Autores: Luciane Pereira da Rocha, Arinalda Silva Locatelli)
		A POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO CONTEXTO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: o lugar das professoras auxiliares. (Autora: Arinalda Silva Locatelli)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

04	GRUPO DE ESTUDOS TRANSIÇÕES (Coordenação: Angélica de Almeida Merli)	GRUPO DE ESTUDOS TRANSIÇÕES: PROCESSOS FORMATIVOS E COLETIVOS PELA EDUCAÇÃO DAS INFÂNCIAS. (Autores: Angélica de Almeida Merli, Lorena Beatriz Henrique de Souza, Michelle Gonçalves do Nascimento Faria)
	IMAGENS, TECNOLOGIAS E INFÂNCIAS Coordenação: Fernanda Monteiro Barreto Camargo	INTERLOCUÇÕES COM A ARTE E A INFÂNCIA: FORMAÇÃO DOCENTE EM TEMPOS DE PANDEMIA – COVID-19. (Autores: Maria Angélica Vago-Soares, Thalyta Botelho Monteiro, Elisangela Pegoretti)
		EM CONTEXTOS PANDÊMICOS, PARA ALÉM DO PRESCRITO: EXPERIÊNCIAS SENSÍVEIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO EM SANTA TERESA-ES. (Autores: Fernanda Monteiro Barreto Camargo, Marina Rodrigues Miranda , Márcia Regina Rodrigues Ferreira)
		INFÂNCIAS E IMAGENS NAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO: UMA REVISÃO DA PRODUÇÃO TEÓRICA DO GEPITI. (Autores: Gerda M. Schütz-Foerste, Sônia M. O. Ferreira, Samira da Costa Stein)
	GRUPO DE ESTUDOS PESQUISAS, EDUCAÇÃO, INFÂNCIA & DOCÊNCIA – GEPEID (Coordenação: José Carlos de Melo)	BRINCANDO COM ARTE NA INFÂNCIA: UMA REFLEXÃO A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS DOCENTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Ione da Silva Guterres, Ivone, Guterres Ribeiro, Joselma Santos Viana)
		FORMANDO LEITORES E ESCRITORES DE TEXTOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM A SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA. (Autores: Tyciana Vasconcelos Batalha, Maria da Conceição de Sousa de Castro, Rosângela Marques Pereira Alves)
		FORMAÇÃO DOCENTE & PRÁTICAS MÚSICO-EDUCATIVAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA. (Autores: Kátia Regina dos Santos Castro, Josélia de Jesus Araújo Braga de Oliveira, Otainan da Silva Matos)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

04	GRUPO DE ESTUDOS SOBRE DOCÊNCIA E EDUCAÇÃO BÁSICA: CURRÍCULO, POLÍTICAS E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE – (GEDEB) Coordenação: Maria Manuela Alves Garcia	A PROFISSIONALIDADE DOCENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL NOS CURSOS DE PEDAGOGIA. (Autores: Maria Manuela Alves Garcia; Eleonora das Neves Simões, Juliana Diniz Gutierrez Borges)
		INVENÇÃO DE DOCÊNCIAS PARA A CRECHE. (Autora: Eleonora das Neves Simões)
		POLÍTICAS CURRICULARES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL: UM CONVITE AO DEBATE. (Autora: Juliana Diniz Gutierrez Borges)
	CRIEI - GRUPO DE PESQUISA A RESPEITO DAS CRIANÇAS, DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ESTUDOS DA INFÂNCIA Coordenação: Maria Walburga dos Santos	ENCONTROS DE SABERES E FAZERES: NARRATIVAS TECENDO PROCESSOS DE FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Andreia Regina de Oliveira Camargo, Roseli Gonçalves Ribeiro Martins Garcia, Maria Walburga dos Santos)
		PER-CURSOS DOS CORPOS ARTEIROS E CRIANCEIROS. (Autores: Ítalo Butzke, Rafael Romeiro Doin, Sálua Domingos Guimarães)
		ENTRE TELAS E TECLADOS, BOTÕES E MÁQUINAS: A EDUCAÇÃO INFANTIL NAVEGA NA NET? (Autores: Adriana Santos Pinto, Danieli Casare da Silva Moreira, Giane Aparecida Sales da Silva Mota)
04	Discursos e Práticas Educacionais Coordenação: Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles	INFÂNCIAS DO AGRESTE: DESLOCAMENTOS OUTROS DO GESTO DE PESQUISAR COM CRIANÇAS. (Autores: Juliana Silva Almeida, Vanessa Galindo Alves de Melo, Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles)
		INFÂNCIA EM TERRITÓRIOS (DES)FORMATIVOS. (Autores: Jessica Villiana da Silva, Joane Santos do Nascimento, Thiago Gonçalves Silva)
		A ROTINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE DIZEM AS CRIANÇAS. (Autores: Nádia Priscila de Lima Carvalho, Fernanda Maria Santos Albuquerque, Vannessa Rebeca Santana Aquilino)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	<p>Grupo de Estudos e Pesquisa em Psicologia Histórico-Cultural na Sala de Aula (GEPISA)</p> <p>Coordenação: Maria de Fátima Cardoso Gomes</p>	<p>A CONSTITUIÇÃO DA SUBJETIVIDADE DE VALÉRIA A PARTIR DOS EVENTOS DE LETRAMENTOS VIVENCIADOS NA EMEI-TUPI. (Autores: Isabela Costa Dominici, Kelly Jessie Queiroz Penafiel, Maria de Fátima Cardoso Gomes)</p>
<p>04</p>	<p>FILOSOFIA, CULTURA E EDUCAÇÃO (FILJEM/CNPQ)</p> <p>(Coordenação: Sueli Salva)</p>	<p>PRÁTICAS EDUCATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE SANTA ROSA/RS: REFLEXÕES A PARTIR DO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19. (Autores: Janaína Raquel Cogo, Lucas da Silva Martinez, Mariana Borges Lemes)</p>
	<p>METODOLOGIA DE PESQUISA COM CRIANÇAS E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS. (Autores: Lisaura Maria Beltrame, Carolina Fontana da Silva, Magda Schmidt)</p>	
	<p>UM OLHAR PARA AS PRÁTICAS EDUCACIONAIS NA PANDEMIA DE COVID-19: (RE)PENSANDO OS DESAFIOS E AS POSSIBILIDADES. (Autores: Angelita Maria Machado, Karen Luciélen Pereira Rodrigues, Maria Luiza Posser Tonetto)</p>	
	<p>NÚCLEO DE ESTUDOS DE FILOSOFIAS E INFÂNCIAS (NEFI)</p> <p>(Coordenação: Walter Omar Kohan)</p>	<p>O QUE PODEMOS ADIVINHAR ENTRE EMANCIPAÇÃO INTELECTUAL E EMANCIPAÇÃO POLÍTICA NUMA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE HABITA INFÂNCIAS? (Autores: Carlineide Justina da Silva Almeida, Daniel Gaivota, Giovânia Costa)</p>
<p>FILOSOFIAS, PERGUNTAS E INFÂNCIAS NA ESCOLA PÚBLICA: UM LUGAR DECOLONIZADOR PARA O PENSAR? (Autores: Camila Regina da Silva Pinheiro, Priscila Liz Belmont, Edna Olimpia da Cunha)</p>		
<p>DA INFÂNCIA COMO PRINCÍPIO À INVENÇÃO COMO POTÊNCIA: RELAÇÕES FILOSÓFICAS PARA PENSAR A EDUCAÇÃO. (Autores: José Ricardo Santiago, Felipe Trindade, Alice Pessanha Souza de Oliveira)</p>		



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM PSICOMOTRICIDADE –(GEPEP-CPII) (Coordenação: Katia De Souza e Almeida Bizzo Schaefer)	O CORPO DO PROFESSOR EM TEMPOS DE PANDEMIA DE COVID-19 À LUZ DA FILOSOFIA E DA PSICOMOTRICIDADE. (Autores: Verônica Martins de Andrade, Herenilda de Freitas Félix, Katia de Souza e Almeida Bizzo Schaefer)
		A RELAÇÃO DE PODER ENTRE EDUCADORES E CRIANÇAS E EDUCAÇÃO PSICOMOTORA COMO CAMINHO POSSÍVEL PARA CRIAÇÃO DE SENTIDO E AUTONOMIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Mayara Soares Bazilio, Lenice Ribeiro dos Santos, Cleide Ramos Mota)
		IDENTIDADE A PARTIR DO CORPO: UM MOVIMENTO PARA ALÉM DA PERFORMANCE. (Autores: Ricardo C. S. Alves, Geysel Fonseca Silva, Anne Caroline Assis e Costa)
04	Grupo de Estudos e Pesquisa Infâncias, Diversidade e Educação (Coordenação: Marta Regina Paulo da Silva)	AVALIAR NA CRECHE: AS NARRATIVAS DA TRAJETÓRIA DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS EM CONTEXTO DE PANDEMIA. (Autores: Natália Francisquetti Silva Vieira, Marta Regina Paulo da Silva, Mariana de Almeida de Moura)
		A PARTICIPAÇÃO POLÍTICA DAS CRIANÇAS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA CRECHE .(Autores: Agleide de Jesus Vicente, Marta Regina Paulo da Silva, Débora Martins Machado)
		AS INTERAÇÕES NA E COM A NATUREZA NO QUINTAL BRINCANTE DA CRECHE: DESEMPAREDANDO A INFÂNCIA. (Autores: Viviane Graciele de Araújo Valério, Marta Regina Paulo da Silva, Giselle Carolina da Silva Alves)
	Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Infância, Bebês e Crianças-GERAR	TRAJETÓRIAS DE FORMAÇÃO: A DOCÊNCIA COM BEBÊS ALINHADA A PARTIR DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO. (Autores: Samara Candido Menezes Rodrigues, Ana Cristina Marques Monteiro Vieira)
		REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE PROFESSORES-PESQUISADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Rafaella Neves Leitão, Eliane Eugenia da Silva Abranches, Tiago Santos de Araujo)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	(Coordenação: Nazareth Salutto)	“A PRIMEIRA COISA QUE EU ESPERO É QUE ELE SEJA FELIZ LÁ” NARRATIVAS DE MULHERES-MÃES E APOSTAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Nazareth Salutto, Fernanda Ferreira Montes, Tayuana Caroline Gomes de Souza Barcala)
04	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA CRIANÇA, INFÂNCIA E EDUCAÇÃO- (GEPCE) Coordenação: Ana Maria Lourenço de Azevedo	LITERATURA INFANTIL E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: DIÁLOGOS E PRÁTICAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DA INFÂNCIA. (Autores: Ana Maria Lourenço de Azevedo, Simone Damm Zogaib , Sonia Maria de Azevedo Viana)
		A CAIXA D ÁGUA E A ESCUTA DE UMA GEOMETRIA DAS CRIANÇAS. (Autores: Simone Damm Zogaib)
		PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUAS HISTÓRIAS DE VIDA. (Autores: Ana Maria Lourenço de Azevedo, Sonia Maria de Azevedo Viana, Simone Damm Zogaib)
	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE LINGUAGEM, INFÂNCIA E FORMAÇÃO (GLIFo – FFP/UERJ) (Coordenação: Bruna Molisani)	LINGUAGENS E CRIAÇÃO NA INFÂNCIA: MODOS DE SER, ESTAR, LER E DIZER O MUNDO. (Autores: Bruna Molisani, Giovana de Almeida, Laís Ribeiro)
	A PEDAGOGIA DA ESCUTA NA ESCOLA: DIALOGAR COM AS DIFERENTES LINGUAGENS DAS CRIANÇAS. (Autores: Ingrid Gomes, Júlia Abreu, Larissa Barros)	
	O CUIDADO NA ROTINA DAS CRECHES: A HORA DO BANHO COM BEBÊS E CRIANÇAS. (Autores: Adriana de Menezes, Bruna Borges)	



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

EIXO	GRUPO	RESUMOS
04	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM INFÂNCIA, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO (GEPILE) (Coordenação: Patrícia Corsino)	COVID-19 E A EDUCAÇÃO INFANTIL EM ESCOLAS MUNICIPAIS DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO. (Autores: Carla Andréa Lima da Silva, Claudia Mendes dos Santos Gonçalves, Letícia Santos da Cruz)
		INSTAGRAM: UM RECURSO PEDAGÓGICO NO CONTEXTO DA PANDEMIA? (Autores: Renata Vieira , Clovis Piáu, Renata Queiroz)
		MOSTRAR E MOSTRAR-SE: FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS EM ENCONTROS SÍNCRONOS. (Autores: Priscila Monteiro Corrêa, Carina Oliveira Silva, Lorelay Brandão Façanha)
	INFÂNCIA, EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES Coordenação: Jaqueline Delgado Paschoal	A UTILIZAÇÃO DAS BRINCADEIRAS COMO PRÁTICAS EDUCATIVAS E SUAS IMPLICAÇÕES NA APRENDIZAGEM INFANTIL. (Autores: Sonara Maria Lopes de Oliveira, Jaqueline Delgado Paschoal, Sandra Regina Mantovani Leite)
		A INFÂNCIA NA ERA DIGITAL: QUESTÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO DOS PROFESSORES. (Autores: Jaqueline Delgado Paschoal, Marta Regina Furlan de Oliveira, Marta Silene Ferreira Barros)
04	GEPEDEI - Grupo de Estudos e de Pesquisa em Especificidades da Docência na Educação Infantil (Coordenação: Elieuzza Aparecida de Lima)	QUESTÕES SOBRE O MOMENTO DO SONO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RECORTES DE UMA PESQUISA SOBRE O TEMPO. (Autores: Mariana Natal Prieto, Elieuzza Aparecida de Lima, Tatiana Schneider Vieira de Moraes)
		A LINGUAGEM E A EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS PEQUENAS: DIÁLOGOS ENTRE A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E OS ESTUDOS DE BAKHTIN E DE VOLÓCHINOV. (Autores: Cristiane Baldinotti de Souza, João Paulo Francisco de Souza, Erika Christina Köhle)
		REFLEXÕES SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO JOGO PROTAGONIZADO NA INFÂNCIA E A TEORIA DO JOGO DE ELKONIN: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO. (Autores: Maria Aparecida Zambom Favinha, Elieuzza Aparecida de Lima, Mariana Natal Prieto)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	<p>GECRIARP: GRUPO DE PESQUISAS E ESTUDOS VIGOTSKIANO, ARTE, INFÂNCIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES</p> <p>(Coordenação: Luciane Maria Schlindwein)</p>	<p>A DIMENSÃO ESTÉTICA NAS PROPOSTAS CURRICULARES PARA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DE SANTA CATARINA. (Autores: Degelane Códova Duarte, Luciane Maria Schlindwein)</p> <p>OUVIR OS PROFESSORES EM TEMPOS DE PANDEMIA: O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA É O TÍTULO DO TRABALHO. (Autores: Maria Luiza de Souza e Souza, Luciane Maria Schlindwein)</p> <p>O DRAMA COMO AÇÃO PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS PARA A INFÂNCIA. (Autores: Olivia Milleo, Luciane Maria Schlindwein)</p>
04	<p>GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO INFANTIL E DESENVOLVIMENTO HUMANO</p> <p>(coordenação: Lenira Haddad)</p>	<p>AS AGÊNCIAS E A CRIAÇÃO DE CULTURA EM CRIANÇAS DE 2-3 ANOS DE UMA CRECHE PÚBLICA DE ARAPIRACA – ALAGOAS. (Autores: Renata da Costa Maynard, Priscilla Almeida Silva)</p> <p>A JORNADA DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: COMPREENSÕES DAS PROFESSORAS E FAMÍLIAS. (Autores: Lenira Haddad, Keity Ellen da Silva Melo, Claudia Denise Sacur Marques)</p> <p>AVENTURAR-SE PELA CIDADE COM AS CRIANÇAS: O PAPEL DAS PROFESSORAS/EDUCADORAS DE INFÂNCIA. (Autores: Jeane Costa Amaral, Maria Assunção Folque)</p>
	<p>NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA INFÂNCIA E SUA EDUCAÇÃO EM DIFERENTES CONTEXTOS –(NEPIEC)</p> <p>(coordenação: Ivone Garcia Barbosa)</p>	<p>INFÂNCIA E LINGUAGEM ORAL. (Autores: Ana Rogéria de Aguiar, Ivone Garcia Barbosa)</p> <p>TRABALHO DOCENTE, FAMÍLIA E EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: REFLEXÕES SOBRE OS DIREITOS SOCIAIS. (Autores: Ivone Garcia Barbosa, Telma A. Teles Martins Silveira, Lilliane Braga Arruda)</p> <p>EDUCAÇÃO INFANTIL, INFÂNCIA E ARTE: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES/AS EM GOIÁS. (Autores: Marcos Antônio Soares, Milna Martins Arantes, Natássia D. G. L. de Oliveira)</p>
04		<p>EDUCAÇÃO INFANTIL E PANDEMIA: REFLEXÕES ACERCA DE PROGRAMA EDUCACIONAL MUNICIPAL EM SÃO PAULO. (Autores: Raiza Fernandes Bessa de Oliveira, Aline Sommerhalder, Júlia Inês Pinheiro Bolota Pimenta)</p>



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	Centro de Pesquisa da Criança e de Formação de Educadores da Infância - (CFEI) (Coordenação: Aline Sommerhalder)	RESSIGNIFICANDO OS AMBIENTES ESCOLARES: AMBIENTES NATURAIS E A PANDEMIA DA COVID-19. (Autores: Fernando Diana, Fernando Donizete Alves, Letícia Munhoz Vellozo Ramos)
		REVISITANDO O PESQUISAR COM CRIANÇAS: CONTRIBUIÇÕES PARA A NOVA REALIDADE ESCOLAR. (Autores: Cristiane Pereira de Souza Francisco, Fernando Donizete Alves, Aline Sommerhalder)
	COLETIVO DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE INFÂNCIAS E EDUCAÇÃO INFANTIL - (COLEI FFP/ UERJ) (Coordenação: Heloisa Josiele Santos Carreiro)	PROCESSOS FORMATIVOS VIVIDOS POR EDUCADOR@S EM CONTEXTOS PRESENCIAIS E VIRTUAIS: DESAFIOS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. (Autores: Mariana da Silva Machado Nascimento, Maria José da Silva Vaz, Tatiane Oliveira Abreu)
		A POTÊNCIA DO TRABALHO DE FORMAÇÃO LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E DIALÓGICAS DE BOLSISTAS DE ID NO CHÃO DA ESCOLA. (Autores: Delma Marcelo dos Santos, Beatriz Pereira Serrão, Ingridy Leandro da Silva)
		REFLEXÕES E REINVENÇÕES DOS SABERES DOCENTES NAS RELAÇÕES EDUCATIVAS COM AS INFÂNCIAS EM CONTEXTO DE PANDEMIA. (Autores: Cintia Laranjeira, Heloisa Josiele Santos Carreiro, Vitória Caetano Xavier da Silva)
04	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE LINGUAGENS E DIFERENÇAS - (GEPELID) (coordenação: Flávia Miller Naethe Motta)	UM OLHAR PARA OS ESTUDOS SOBRE AS INFÂNCIAS A PARTIR DA PERSPECTIVA DA HETEROCIÊNCIA. (Autores: Ana Lúcia Gomes de Souza, Georgete Moura Barboza, Patrícia Kerschr Bento)
		CRIANÇAS DESLOCADAS NA BAIXADA FLUMINENSE: APROXIMAÇÕES EM TEMPOS DE PANDEMIA. (Autores: Andréa Silveira Dutra, Tamara Cabral da Hora, Victória Hofman da Silva)
		ARTES DE FAZER NA PANDEMIA: CRIANÇAS, PROFESSORES E FAMÍLIAS NO COTIDIANO DO ENSINO REMOTO. (Autores: Ana Alice Kulina Simon Esteves Sampaio, Caroline Martins dos Santos Nunes, Janete Aníbal de Oliveira)
		O DIREITO ÀS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO E CUIDADO EM INSTITUIÇÕES ESCOLARES. (Autores: Jéssica Andrade Silva, Karina de Oliveira Santos Cordeiro)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	<p>GRUPO DE PESQUISA SOBRE INFÂNCIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES - (GRIFO)</p> <p>coordenação: Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira</p>	<p>FORMAÇÃO LÚDICA, PARA QUE? AS CONCEPÇÕES DE LUDICIDADE DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA DOCÊNCIA. (Autores: Rafaela Sousa Guimarães, Lúcia Gracia Ferreira Trindade)</p> <p>O LUGAR DAS BRINCADEIRAS TRADICIONAIS E DAS BRINCADEIRAS CONTEMPORÂNEAS NA ESCOLA. (Autores: Vitória Patrícia De Souza Leite, Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira)</p>
04	<p>GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTES E INFÂNCIAS - UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA</p> <p>(Coordenação: Ana Rosa Costa Picanço Moreira)</p>	<p>“EU POSSO FAZER UM BONEQUINHO?” O PROTAGONISMO INFANTIL NAS RODAS DE CONVERSA NA CRECHE. (Autores: Miriam Nogueira Duque Villar ,Ana Rosa Costa Picanço Moreira, Andressa Lodron de Oliveira)</p> <p>PROBLEMATIZANDO O LUGAR DA “TURMA DE CRECHE” NUMA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE JUIZ DE FORA/MINAS GERAIS. (Autores: Patrícia Assis Vaz de Mello, Ana Rosa Costa Picanço Moreira, Marlúcia Corrêa Soares)</p> <p>“LÁ NO QUINTAL”: SENTIDOS PRODUZIDOS POR UMA COORDENADORA DE CRECHE SOBRE O AMBIENTE EXTERNO. (Autores: Eliza Kelly Grosman Amorim, Ana Rosa Costa Picanço Moreira, Camila Israel Gomes Joviano)</p>
	<p>GRUPO DE PESQUISA ESTUDOS SOBRE INFÂNCIA: POLÍTICAS PÚBLICAS, CURRÍCULO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DOCENTE</p> <p>(Coordenação: Viviane Ache Cancian)</p>	<p>A CONSTITUIÇÃO DA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL IPÊ AMARELO, (UFSM): ESPAÇO FORMATIVO, ESPAÇO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. (Autores: Viviane Ache Cancian, Juliana Goelzer)</p> <p>O FÓRUM DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO CENTRAL DO RIO GRANDE DO SUL (FREICENTRAL) : DESAFIOS E PERSPECTIVAS. (Autores: Débora Teixeira de Mello Viviane Ache Cancian)</p> <p>AS TURMAS MULTI-IDADES DA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL IPÊ AMARELO/UFSM: 13 ANOS DE RUPTURAS, DESAFIOS E CONQUISTAS. (Autora: Juliana Goelzer)</p>



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	GEPPECI - Grupo de Estudos e Pesquisas em Pedagogias e Culturas Infantis (Coordenação: Cleriston Izidro dos Anjos)	CRIANÇAS E RELAÇÕES DE GÊNERO EM BRINCADEIRAS NA ZONA RURAL. (Autores: Eliene da Silva Mendonça, Fábio Hoffmann Pereira)
	Pesquisa e Primeira Infância: linguagens e culturas infantis (Coordenação: Patrícia Dias Prado)	"PEGO!" INFÂNCIA E EDUCAÇÃO POR TODA PARTE: A POETICIDADE NO ENCONTRO COM AS CRIANÇAS. (Autores: Alexandre Medeiros de Oliveira, Bianca Bressan de Paula, Elena Castello) A GARATUJA DA DANÇA NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Fernanda de Souza Almeida, Andrea Fraga da Silva, Patrícia Dias Prado)
04	PROCIÊNCIA/UERJ (Coordenação: Vera Maria Ramos de Vasconcellos)	DIÁLOGOS ALÉM-MAR: VIVÊNCIAS E REGISTROS. (Autores: Andréa Relva da F. Endlich, Emilia Vilarinho, Vera M. R. de Vasconcellos)
		RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A EDUCAÇÃO INFANTIL: AMBIENTES DE VULNERABILIDADE SOCIAL. (Autores: Aretusa Santos, Isabel barbosa, Rejane Oliveira)
04	GRUPO DE PESQUISA: LINGUAGENS, INFÂNCIAS, CULTURA E DESENVOLVIMENTO HUMANO - (LICEDH) Coordenação: Núbia Aparecida Schaper santos	PARCERIA PÚBLICO-PRIVADO E OS IMPACTOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA. (Autores: Núbia Aparecida Schaper Santos, Viviam Carvalho de Araújo, Mayanna Auxiliadora Martins)
		AÇÕES FORMATIVAS PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA. (Autores: Geovanna Netto Franck, Lídia Mara de Souza, Núbia Aparecida Schaper Santos)
		TECENDO REFLEXÕES A PARTIR DO CURSO DE EXTENSÃO: ESTRATÉGIAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA E PÓS – PANDEMIA. (Autores: Eneida Gomes Tolentino, Tamires Cristina dos Reis Carlos Alvim, Tânia Mara Silveira Dias)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL Coordenação: Flávia de Figueiredo de Lamare	PESQUISA COM EGRESSOS: FERRAMENTA ESTRATÉGICA PARA O TRABALHO EM CRECHE. (Autores: Flávia De Figueiredo De Lamare, Késia Pereira De Matos D´Almeida, Silvia Lacouth Motta) CONVERSAS, SABERES E FAZERES NA PANDEMIA. (Autora: Yvone Costa De Souza)
	CENTRO DE RESPEITO ÀS INFÂNCIAS E SUAS APRENDIZAGENS –(CRIA) Coordenação: Amanda Valiengo	A RELAÇÃO ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES SOBRE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS BRASILEIRAS. (Autores: Isabela Coura, Âmalí Girardi Nunes Pessoa, Juliana Rodrigues Bonifácio)
04	GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES (Coordenação: Silvia Helena Vieira Cruz)	A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA CRECHE E O SEU PAPEL NA FORMAÇÃO CONTINUADA DAS PROFESSORAS. (Autores: Ana Kilvia Oliveira Lopes , Silvia Helena Vieira Cruz)
		A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Pedro Neto Oliveira de Aquino, Silvia Helena Vieira Cruz)
		APRENDIZAGEM DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: APOIO À TRANSFORMAÇÃO DA PEDAGOGIA EM UM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Jorgiana Ricardo Pereira, Silvia Helena Vieira Cruz)
	GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMAÇÃO HUMANA Coordenação: Ana Paula Fernandes da Silveira Mota	EDUCAÇÃO EMOCIONAL DE BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS: CONTRIBUIÇÕES DA ABORDAGEM PIKLER. (Autores: Ana Paula Fernandes da Silveira Mota, Josiane da Silva Morais, Manoela Aureliano dos Santos) ALTERAÇÕES NA ROTINA SOCIAL DIANTE DA PANDEMIA DE COVID-19: REFLETINDO SOBRE POSSÍVEIS IMPACTOS NAS EMOÇÕES E RELAÇÕES DE BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS. (Autores: Ana Paula Fernandes da Silveira Mota, Vânia Maria da Silva Nery, Sara Regina Campelo Dias dos Santos)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

04	FRESTAS: FORMAÇÃO E RESSIGNIFICAÇÃO DO EDUCADOR, SABERES, TROCA, ARTE E SENTIDOS (Coordenação: Adrienne Ogeda Guedes)	PELAS FRESTAS DO CAMINHO: EDUCAÇÃO ESTÉTICA, SABERES E FAZERES NA GRAMÁTICA DO COTIDIANO. (Autores: Adrienne Ogêda Guedes, Edilane Oliveira da Silva, Michelle Dantas Ferreira)
		EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS INÉDITOS: limites e potencialidades na manutenção de vínculos e interações com as crianças durante a pandemia. (Autores: Carolina Cony Isabela Pereira Lopes, Carolina Cony, Isabela Pereira Lopes)
		MOVER, BRINCAR, RESPIRAR, SENTIR, PARAR: DESAFIOS À PESQUISA EM TEMPOS DE PANDEMIA. (Autores: Bianka Barbosa, Jeane de Araújo Silva, Vitória da Silva Bemvenuto)
04	Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Infantil- (GEPEDIN) Coordenação: Aliandra Cristina Mesomo Lira	A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 12.796 E A OBRIGATORIEDADE DE MATRÍCULA NA PRÉ-ESCOLA PARA CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS: FUNDAMENTOS E DESDOBRAMENTOS. (Autores: Edaniele Cristine Machado do Nascimento, Aliandra Cristina Mesomo Lira)
		LABORATÓRIO DO CURSO DE PEDAGOGIA: BRINQUEDOTECA ENQUANTO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A INFÂNCIA. (Autores: Maria Josélia Zanlorenzi, Sabrina Plá Sandini, Aliandra Cristina Mesomo Lira)
04	Imagem - Grupo de Pesquisa sobre Corpo e Educação (Coordenação: Ingrid Dittrich Wiggers)	"EDUCAÇÃO COM MOVIMENTO": UM PROGRAMA INTERDISCIPLINAR NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE BRASÍLIA. (Autores: Pedro Henrique Malheiros Lucindo, Juliana de Oliveira Freire, Ingrid Dittrich Wiggers)
		AÇÕES PEDAGÓGICAS INTEGRADAS E INTERDISCIPLINARES ENTRE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Renata de Moraes Lino, Ingrid Dittrich Wiggers)
		OS DESENHOS DAS CRIANÇAS COMO EXPRESSÃO DAS CULTURAS INFANTIS. (Autores: Higor Ramos Ferreira, Aldecilene Cerqueira Barreto, Juliana de Oliveira Freire)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

04	<p>GRUPO DE ESTUDOS DAS CRIANÇAS, CULTURAS E EDUCAÇÃO - (GEICE)</p> <p>(coordenação: Gisele Brandelero Camargo)</p>	<p>O JOGO-BRINCADEIRA NA PESQUISA COM CRIANÇAS: EXPERIMENTAÇÕES DIDÁTICAS EM CONTEXTO DE PANDEMIA. (Autores: Julia Pereira de Souza, Rafael Semkiw dos Santos)</p>
		<p>O CONCEITO DE ESPAÇO NA INFÂNCIA: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA E OS MODOS DE PENSAR O ENSINO DE CIÊNCIAS. (Autores: Caroline da Silva Paz, João Carlos Pereira de Moraes)</p>
		<p>AS MUDANÇAS NA ESCOLARIZAÇÃO A PARTIR DO CORONAVÍRUS: O QUE FALAM AS CRIANÇAS? (Autores: Ana Luiza Santos, Ana Marcela Taques Glonek, Joseane Shoab Giebeluka)</p>
	<p>GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E SUBJETIVIDADE (GEPEIS)</p> <p>(Coordenação: Cristina M. Madeira Coelho)</p>	<p>COTIDIANO DESVELADO: RELATOS DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19. (Autores: Rhaisa Naiade Pael Farias, Carolina Helena Micheli Velho, Luciana da Silva Oliveira)</p>
		<p>IDENTIDADE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA CIDADE OCIDENTAL-GO: REFLEXÕES SOBRE A IMPLANTAÇÃO DA BNCC. (Autores: Daniela de Sousa Oliveira Melo Veras, Cristina M. Madeira-Coelho)</p>
04	<p>Grupo de Pesquisa Ensinar e Aprender na Educação Básica - GP -(EAEB)</p> <p>(Coordenação: Maria Reilta Dantas Cirino)</p>	<p>INFÂNCIAS: DOS OLHARES ENTRE LEGISLAÇÃO E FILOSOFIA COM CRIANÇAS. (Autores: Maria do Socorro Soares de Vasconcelos, Jéssica Bárbara Araújo de Lira Menezes, Maria Reilta Dantas Cirino)</p>
		<p>A FILOSOFIA VAI À ESCOLA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE EXPERIÊNCIAS DE PENSAMENTOS COM CRIANÇAS ATRAVÉS DAS TELAS. (Autores: Gizolene de Fátima Barbosa da Silva Cantalice, Sarah Dias de Medeiros, Jaqueline Nunes da Silva Oliveira)</p>
		<p>EXPERIÊNCIAS DE PENSAMENTO EM RODAS DE CONVERSAS COM CRIANÇA.S (Autores: Rosana Lopes dos Santos, Maria Reilta Dantas Cirino)</p>



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

EIXO 05 - CRIANÇAS, INFÂNCIAS, DIVERSIDADE E INCLUSÃO

EIXO	GRUPO	RESUMOS
	TERRITÓRIO DOS ESTUDOS DA INFÂNCIA (coordenação: Lisandra Ogg Gomes)	TEMPOS E ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O OLHAR DAS CRIANÇAS. (Autores: Aline Buy dos Santos, Ana Carolina Campos de Menezes, Anik Jacintho de Arruda)
05	CRIANÇAS SURDAS: CULTURA E LINGUAGEM (coordenação: Maria Carmen Euler Torres)	A BRINCADEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRENDENDO COM OS CORPOS E OS FAZERES DAS CRIANÇAS SURDAS. (Autora: Maria Carmen Euler Torres)
		1,2,3 E JÁ! JOGOS E BRINCADEIRAS PARA CRIANÇAS SURDAS. (Autor: Erick Rommel)
		LETRAMENTO LITERÁRIO E CRIANÇAS SURDAS: EXPERIÊNCIAS EM ESPAÇOS DE LEITURA. (Autor: Aline Xavier)
	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM AUTISMO E INTERVENÇÕES ASSISTIDAS POR CÃES (GEPAC) (coordenação: Vanessa Breia)	O VÍNCULO ENTRE CRIANÇAS AUTISTAS E CÃES: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL. (Autores: Vanessa Breia, Luisa Veiga, Thassiane Santana)
		EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS A PARTIR DE INTERVENÇÕES ASSISTIDAS POR CÃES ENTRE CRIANÇAS AUTISTAS E A UNIVERSIDADE. (Autores: Nayara Nunes, Nicole Souza, Karen Amorim)
	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA AMAZÔNIA (coordenação: Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes)	PROPOSTAS METODOLÓGICAS PARA CRIANÇAS SURDAS NO AMBIENTE ESCOLAR. (Autores: Hadassa Queiroz de Souza Damasceno e Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes)
CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NO CONTEXTO RIBEIRINHO. (Autores: Ingrid Dias Nascimento e Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes)		



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

		PESQUISA COM CRIANÇA RIBEIRINHA COM DEFICIÊNCIA. (Autores: Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes, Valéria Narciza dos Santos Carvalho Neves)
05	GRÃO - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS INFÂNCIAS, EDUCAÇÃO INFANTIL E CONTEXTOS PLURAIS (coordenação: Fernanda De Lourdes Almeida Leal)	O BRINCAR LIVRE DE CRIANÇAS CAMPONESAS EM UM ASSENTAMENTO DO CARIRI DA PARAÍBA. (Autores: Wanessa Maciel F. Lacerda, Fernanda de Lourdes Almeida Leal, José Luiz Ferreira)
		O BERÇÁRIO COMO TEMPO E ESPAÇO DE INTERAÇÕES E RELAÇÕES. (Autores: Elaine Tayse de Sousa, Kátia Patrício Benevides Campos, Maria das Graças Oliveira)
		CRIANÇAS DA PRÉ-ESCOLA NO CARIRI PARAIBANO: SUJEITOS COPESQUISADORES NA PESQUISA EDUCACIONAL. (Autores: Rayffi Gumercindo Pereira de Souza, Maria Betania Barbosa da Silva Lima, Crisliane Boito)
05	LABORATÓRIO DE PESQUISA EM CRIANÇAS E INFÂNCIAS AMAZÔNIDAS (coordenação: Iani Dias Lauer Leite)	OS TIPOS DE BRINCADEIRAS EM UMA CASA DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL. (Autores: Milany dos Santos Carvalho, Iani Dias Lauer Leite, Maria José Carvalho da Conceição Marinho)
		O BRINCAR E A BRINCADEIRA DE CRIANÇAS AUTISTAS NO CONTEXTO ESCOLAR, Á LUZ DA TEORIA DO NICHOS DE DESENVOLVIMENTO. (Autores: Rafaela dos Santos Reis, Iani Dias Lauer Leite)
		BRINCADEIRA E BEM-ESTAR SUBJETIVO PARA CRIANÇAS RIBEIRINHAS EM UMA UNIDADE DE CONSERVAÇÃO NO OESTE DO PARÁ. (Autores: Cleide da Silva Basgal, Jailson Santos de Novais, Dennison Célio de Oliveira Carvalho)
05	LAROYÊ Cultura Infantis e Pedagogias Descolonizadoras (coordenação: Ellen de Lima Souza)	INTERSECCIONALIDADE E FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POTÊNCIAS DE UM JOGO DE RPG. (Autores: Núbia Cristina S. L. Correa, Milena P. Rabelo, Daniela Finco)
		ANCESTRALIDADE, ORALIDADE E CORPOREIDADE: REFLEXÕES SOBRE A SÉRIE DE PODCASTS “PAI TONINHO DE OXUM: BRINCANDO COM NOSSAS RAÍZES E COLORINDO NOSSAS HISTÓRIAS”. (Autores: Larissa L. Santos, Sarah S. Moraes, Thais Marie C. Sena)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

		JOÃO PEDRO, AGATHA E MIGUEL, PRESENTES! NECROPOLÍTICA E AS CRIANÇAS NEGRAS. (Autores: Ana Vitória L. S. Prudente, Eliana M. Juvenal, Rogério S. F. Micaela)
	Núcleo de Estudos e Pesquisas Afro-Brasileiros (NEAB) (coordenação: Raquel Amorim dos Santos)	ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE CRIANÇAS NEGRAS EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (2009-2019). (Autores: Antonio Matheus do Rosário Corrêa, Raquel Amorim dos Santos)
		INFÂNCIAS, TAMBOR E MARABAIXO: NARRATIVAS DE CRIANÇAS MARABAXEIRAS SOBRE AS PRÁTICAS CULTURAIS AFROAMAPAENSE. (Autores: Francisco Santos Borges, Raquel Amorim dos Santos)
		DISCURSIVIDADES DE CRIANÇAS A RESPEITO DO TRABALHO NA CASA DE FARINHA DO QUILOMBO DO AMÉRICA NA AMAZÔNIA BRAGANTINA. (Autores: Deyverson Luener de Oliveira Ferreira, Ana Paula Vieira e Souza)
05	GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO DE BUBUIA AMAZÔNICA - INFÂNCIAS, TERRITÓRIOS RURAIS E PROCESSOS EDUCATIVOS E CULTURAIS Coordenação: Eliana Campos Pojo Toutonge	CRIANÇAS DA COMUNIDADE JARUMÃ, ABAETETUBA-PA. (Autores: Gizelma Dias dos Santos, Eliana Campos Pojo Toutonge)
		CURRÍCULO E INFÂNCIAS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE. (Autores: Maria Natalina Mendes Freitas, Eliana Campos Pojo Toutonge)
	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS INFÂNCIA E BRINCADEIRAS (coordenação: Rosyane De Moraes Martins Dutra)	BRINQUEDOS (RE)CRIADOS, RECICLADOS: REFLEXÕES SOBRE EXPERIÊNCIAS LÚDICAS VIRTUAIS COM AS CRIANÇAS. (Autores: Hellen Silva Carneiro Ferreira, Suzianne Rebeca de Vasconcelos Caetano, Angela Suely Souza Franco da Silva)
		INFÂNCIA E SABERES QUILOMBOLAS: A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE CULTURAL NO QUILOMBO DE ARIQUIPÁ-MA. (Autores: Raylina Maila Coelho Silva, Hellen Silva Carneiro Ferreira, Rosyane de Moraes Martins Dutra)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

		A INFÂNCIA CRIA E RECRIA: EXPERIÊNCIAS BRINCANTES COM CRIANÇAS DO POVOADO CAPOTAL NA CIDADE DE ANAJATUBA-MA. (Autores: Jaquicilene da Silva Santos, Aíla Pedroso Moraes, Rosyane de Moraes Martins Dutra)
05	GRUPO DE PESQUISA EM INCLUSÃO SOCIAL-EDUCACIONAL E FORMAÇÃO (coordenação: Maria de Fátima Carvalho)	PANDEMIA, TRABALHO REMOTO E INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÃO SOBRE A POSIÇÃO DAS FAMÍLIAS (autores: Bianca Rafaela Mattos Teixeira, Maria de Fátima Carvalho)
		A INCLUSÃO DE UMA CRIANÇA CEGA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: MEDIAÇÃO NA LEITURA DE HISTÓRIAS. (Autores: Branca Monteiro Camargo, Maria de Fátima Carvalho)
		APONTAMENTOS SOBRE O PERCURSO INCLUSIVO DE UMA CRIANÇA COM DISTROFIA MUSCULAR CONGÊNITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Fabiana Aparecida de Melo Oliveira)
	ATRAVESSAMENTOS: INFÂNCIAS, DEFICIÊNCIAS E INTERSECCIONALIDADES NA EDUCAÇÃO INFANTIL (coordenação: Saimonton Tinôco da Silva)	ATRAVESSAMENTOS DA INCLUSÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Saimonton Tinôco, Fernanda Cristina de Souza)
CRIANÇAS NEGRAS COM DEFICIÊNCIA E ATRAVESSAMENTOS. (Autores: Fernanda Cristina de Souza, Saimonton Tinôco)		
05	PRÁTICAS E POLÍTICAS DA DIFERENÇA. ESTUDOS SOCIAIS DA CRIANÇA E INFÂNCIA (coordenação: Anete Abramowicz)	E EU NÃO SOU CRIANÇA? - A CONSTRUÇÃO IMAGÉTICA DO OCIDENTE SOBRE AS CRIANÇAS E INFÂNCIAS AFRICANAS. (Autores: Jezabel Mitsa do Nascimento Gertrudes, Anete Abramowicz)
		INFÂNCIAS NA LAMA: AS CRIANÇAS ATINGIDAS PELOS CRIMES AMBIENTAIS DE MARIANA E BRUMADINHO. (Autores: Michelle Julia de Sousa, Anete Abramowicz)
		EDUCAÇÃO INFANTIL E MIGRAÇÃO: ANÁLISE DAS MATRÍCULAS DO CENSO ESCOLAR NO ESTADO DE SÃO PAULO. (Autores: Sabrina Leite Santos, Deborah Piego)



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	<p>Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infância e Educação Infantil (Nepie/UFPR)</p> <p>(coordenação: Ângela Maria Scalabrin Coutinho)</p>	<p>OFERTA E ACESSO À CRECHE PÚBLICA: A CONSTRUÇÃO DA DESIGUALDADE SOCIAL. (Autora: Patrícia Sesiuk)</p>
		<p>MATERIALIDADE(S) E PRÁTICAS DOS BEBÊS NO CONTEXTO DA CRECHE. (Autores: Ana Julia Lucht Rodrigues)</p>
		<p>BRANQUITUDE, SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA E BEBÊS: CONFLUÊNCIAS E LIMITE.S (Autores: Cintia Cardoso)</p>
05	<p>GRUPO DE PESQUISA CUIDADO, EDUCAÇÃO E INFÂNCIAS</p> <p>(coordenação: Isabel de Oliveira e Silva)</p>	<p>INFÂNCIAS, FAMÍLIAS E CUIDADO: PESQUISAS COM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL. (Autores: Iza Rodrigues da Luz, Kassiane dos Santos Oliveira, Rubia da Conceição Camilo)</p>
		<p>PROFESSORES HOMENS NA CRECHE: DESAFIOS, TENSÕES E POSSIBILIDADES NO CUIDADO E EDUCAÇÃO DE BEBÊS. (Autores: Antônio Marcos de Sousa Barbosa, Miranda Celiane Oliveira dos Santos, Fernanda Pedrosa Coutinho Marques)</p>
		<p>A COMUNICAÇÃO ENTRE A ESCOLA E AS FAMÍLIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUAS IMPLICAÇÕES. (Autores: Isabel de Oliveira e Silva, Maria Lúcia de Resende Lomba, Maressa de Castro Santos)</p>
05	<p>GRUPO DE PESQUISAS E ESTUDOS EM GEOGRAFIA DA INFÂNCIA – (GRUPEGI)</p> <p>(coordenação: Jader Janer Moreira Lopes)</p>	<p>PEDOLOGIA E INFÂNCIA: BUSCANDO INDÍCIOS DE UMA CIÊNCIA DA CRIANÇA NO BRASIL NAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX. (Autores: Claudia da Costa Guimarães Santana, Jader Janer Moreira Lopes, Lucas Rocha Gonçalves)</p>
		<p>NARRATIVAS INFANTIS: PALAVRAS E ENUNCIADOS EM UMA ARENA DISCURSIVA. Autores: Bruno Muniz Figueiredo Costa, Luiz Miguel Pereira, Sara Rodrigues Vieira de Paula)</p>
		<p>PRÁTICAS DE ALIMENTAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A TRADIÇÃO E A RESISTÊNCIA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA COLÔNIA DO PAIOL. (Autores: Eliane Rodrigues de Castro, Eliete do Carmo Garcia Verbena e Faria, Mathusalam Pantevis Suarez)</p>



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

05	<p>GRUPO DE ESTUDOS EM FILOSOFIA E FORMAÇÃO PARA PESQUISA E DOCÊNCIA COM CRIANÇA, INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <p>coordenação: Ademilson de Sousa Soares</p>	<p>APONTAMENTOS PRELIMINARES SOBRE INFÂNCIAS E POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: BRASIL E COLÔMBIA EM PERSPECTIVA COMPARADA. (Autores: Tânia Aretuza Ambrizi Gebara, Ademilson de Sousa Soares)</p>
		<p>CORPO E CABELO NEGRO: (RE) SIGNIFICAÇÕES E INTERAÇÕES COM E INTERAÇÕES COM E DE CRIANÇAS DE UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE BELO HORIZONTE-MG. (Autores: Elândia dos Santos, Tânia Aretuza Ambrizi Gebara, Ademilson de Sousa Soares)</p>
		<p>A INFÂNCIA DAS CRIANÇAS NEGRAS E NÃO NEGRAS EM UMA TURMA DE DOIS ANOS: RELAÇÕES E INTERAÇÕES NO CONTEXTO DE UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM JORNADA DE TEMPO INTEGRAL DA CIDADE DE BELO HORIZONTE. (Autores: Lisa Minelli Feital, Ademilson de Sousa Soares)</p>
05	<p>NUPEEES - NÚCLEO DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO EM EXPERIÊNCIA DO SENSÍVEL</p> <p>(coordenação: Marina Rodrigues Miranda)</p>	<p>CARTAS DOS GUARDIÕES E GUARDIÃS DA TERRA E DO CÉU: EXPERIÊNCIAS DE ESCRITAS ORIGINÁRIAS DE CRIANÇAS INDÍGENAS. (Autores: Marina Rodrigues Miranda, Fernanda Monteiro Barreto Camargo, Fábio Guss Strelhow)</p>
		<p>COM QUANTOS PAUS SE FAZ UMA CANOA: PROVOCAÇÕES DO IMAGINÁRIO DA CRIANÇA A PARTIR DE HISTÓRIAS E EXPERIÊNCIAS DA TRADIÇÃO CULTURAL INDÍGENA. (Autores: Martanézia Rodrigues Paganini, Nadia Juliana Rodrigues Serafim)</p>
		<p>HIP HOP: INFLUÊNCIAS INTERDISCIPLINARES EM ESCOLAS PÚBLICAS. (Autores: Márcia Araújo Souza Beloti, Marlon Santos Pereira)</p>
05	<p>ERÊYÁ GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS</p>	<p>A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O PLANEJAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS. (Autores: Marlina Oliveira Schiessl, Lucimar Rosa Dias)</p>
		<p>AMOR DE CABELO: A LITERATURA INFANTIL DE TEMÁTICA DA CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA EMBALANDO INFÂNCIAS. (Autores: Mariana Souza, Sara da Silva Pereira)</p>



Seminário de
**Grupos de
 Pesquisa sobre
 Crianças e Infâncias**

Natal - Rio Grande do Norte

Pesquisa, Direitos Humanos e Justiça Social

	(coordenação: Lucimar Rosa Dias)	DEM LUTAR COM MC ELIS: MENINAS NEGRAS NO YOU TUBE E O ANTIRRACISMO. (Autores: Andrea Barbosa de Andrade, Lucimar Rosa Dias)
	Kékeré (coordenadora: Stela Guedes Caputo)	OS SABERES DE TERREIROS NOS AJUDANDO A PENSAR A INFÂNCIA. (Autores: Cristiano Sant'Anna de Medeiros, Isadora Souza da Silva, João Vitor Ferreira)
05	GEPEDISC - CULTURAS INFANTIS (coordenação: Ana Lúcia Goulart de Faria)	INFÂNCIAS POMERANAS, MANAUARAS E DE COMUNIDADES DE TERREIRO: OS DESAFIOS DA DECOLONIALIDADE NA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS. (Autores: Mariana Semião de Lima, Rosali Rauta Siller, Vanderlete Pereira da Silva)
		CONSTRUINDO POSSIBILIDADES EM MEIO À ADVERSIDADE: DIVISÃO SEXUAL DO TRABALHO, CRECHE E FEMINISMO INTERLOCUÇÕES EM TEMPOS DE PANDEMIA. (Autores: Adriana A. Silva, Ana Lúcia Goulart de Faria, Flávia Eduarda Gomes Pereira)
		INFÂNCIAS E INTERSECCIONALIDADE: POR UM PROTAGONISMO DAS CRIANÇAS NEGRAS. (Autores: Raíssa F. dos Santos, Roberta Cristina de Paula, Vivian Colella Esteves)
	GÊNERO, SEXUALIDADE, INFÂNCIA E EDUCAÇÃO (coordenação: Jonas Alves da Silva Júnior)	CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE DOCENTES HOMENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. (Autores: Livia Machado Oliveira)
		POLÍTICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, RELAÇÕES DE GÊNERO E DIVERSIDADE: UMA REVISÃO DE LITERATURA. (Autores: Daiana De Almeida Pereira, Alessandra Silva da Costa, Anelise Monteiro do Nascimento)
		BEBÊS, POLÍTICAS E PANDEMIA: VÍNCULO, CUIDADO E ATENDIMENTO NAS CRECHES DA BAIXADA FLUMINENSE. (Autores: Glacione Ribeiro da Silva Arruda, Lorena de Oliveira Jardim Chaves, Welton da Conceição Lino)